

Taller Bíblico de Iniciación 11



CAMINAR AL RITMO DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES (HECHOS)

Segunda Edición

Presentación

“Caminar al ritmo de las primeras comunidades” es un folleto que recoge la vida de las comunidades cristianas según la versión de Hechos de los Apóstoles. Libro-camino lleno de novedades, problemas, riesgos y donde el gran guía fue el Espíritu Santo, que con su fuerza empujó a los misioneros y misioneras a llevar el anuncio de Jesús resucitado desde Jerusalén hasta Roma.

Con este material buscamos que las comunidades de hoy: conozcan las cualidades y debilidades de aquellas primeras iglesias caseras; que se sientan cuestionadas por su estilo de vida y que, se familiaricen con los textos bíblicos para que los puedan trabajar y meditar en sus reuniones periódicas.

Este texto consta de tres capítulos:

- En el primer capítulo damos unas rápidas informaciones generales sobre el libro de los Hechos de los Apóstoles.
- En el segundo capítulo abordamos el caminar de las comunidades de ayer y de hoy, centrándonos en sus piedras, tempestades y luces.
- En el tercer capítulo conoceremos más de cerca las características que dieron identidad a las primeras comunidades cristianas, sus ministerios eclesiales y la fuerza del testimonio de algunos de sus líderes, que fueron capaces de entregar su vida por Jesucristo.

Este folleto que forma parte del “Taller Bíblico de Iniciación”, es diseñado con una metodología que permite la participación activa del grupo y un

Centro Bíblico Verbo Divino
Padre Damián N° 30 -71 y Obispo Díaz de la Madrid
(Barrio Las Casas Altas)

Telf.: (02) 320-2406 / 320-2371

E-mail: [cursos@verbodivino-ecu.org](mailto: cursos@verbodivino-ecu.org); [ventas@verbodivino-ecu.org](mailto: ventas@verbodivino-ecu.org)
<http://www.verbodivino-ecu.org>

Apdo.: 17-03-252

2ª edición

© Centro Bíblico Verbo Divino, Quito (Ecuador)

Ilustración: César Ayala Torres

Diseño y diagramación: Pop Design

ISBN: 9978-979-01-8

aprendizaje colectivo. Por eso, sugerimos seguir las dinámicas de trabajo, ampliar los dibujos y trabajar con muchos símbolos que hablen al corazón.

Esperamos que este recorrido por los Hechos de los Apóstoles se convierta en una ventana para mirar de cerca tanto las comunidades de ayer como las de hoy, y nos comprometa críticamente a fortalecer nuestras pequeñas comunidades locales.

EQUIPO BÍBLICO
VERBO DIVINO

EL LIBRO DE LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES



En estos últimos años, nuestras comunidades están estudiando mucho el libro de los Hechos de los Apóstoles. Las comunidades viven momentos de tensión y de conflictos, porque están experimentando algo nuevo en su marcha. Y lo nue-

vo siempre se genera en medio de conflictos.

Estas novedades que surgen exigen nuevas experiencias y maneras de organización y de vivencia. Las nuevas necesidades y los desafíos nos piden nuevas respuestas. Hoy percibimos una crisis de instituciones, pero

la vivencia de la mística continúa fuerte y se buscan nuevas maneras de vivir la espiritualidad. La inculturación es un gran desafío. Ante esto queda más claro para nosotros el porqué de la lectura frecuente del libro de los Hechos de los Apóstoles en nuestras comunidades.

Cuando empezamos a conocer a una persona, comenzamos por preguntarle: ¿cuál es su nombre? ¿qué actividad realiza? ¿dónde vive? etc. Igual cosa vamos a realizar con el libro de los Hechos de los Apóstoles.

1. ¿Por qué se llama: Hechos de los Apóstoles?
2. ¿Quién lo escribió y cuándo?
3. ¿Qué relación tiene con el evangelio de Lucas?
4. ¿Para qué se escribió?
5. ¿De qué habla?
6. ¿Qué problemas tenían las comunidades?
7. ¿Qué partes tiene este libro?

TRABAJO EN GRUPOS

Dentro del mismo lugar de reunión, dividimos al grupo en siete grupos. Cada grupo responderá a una pregunta de las formuladas arriba.

En este momento, los participantes abren sus Biblias y buscan la introducción general al libro de los He-

chos de los Apóstoles y seleccionan la información que requieren. También pueden consultar las informaciones que están a continuación.

1. ¿Por qué se llama: Hechos de los Apóstoles?

El libro se llama “Hechos” porque narra los hechos y la práctica de las primeras comunidades después de la despedida de Jesús. El libro de los “Hechos” también acentúa las dificultades de estas comunidades al enfrentar no solamente las amenazas venidas del judaísmo y del paganismo, sino también las amenazas, los desafíos y las crisis internas. No era na-



da fácil. Por eso mismo, este libro es como un mapa para la vida de las comunidades de hoy, amenazadas por la violencia económica, social, política, religiosa, ideológica y cultural, y por sus problemas internos.

2. ¿Quién lo escribió y cuándo?

El libro de los Hechos es la segunda parte de una obra literaria que engloba el Evangelio de Lucas y los Hechos de los Apóstoles. Ambos se atribuyen a la comunidad representada por Lucas. De este modo, el libro de los Hechos es la continuación natural de las narraciones contenidas en el Evangelio de Lucas.



El autor es anónimo, a pesar de que se presenta de un modo tan personal con el propósito y

método de escribir a Teófilo. La tradición eclesiástica, comenzando hacia fines del siglo II d.C., reconoce a Lucas como autor del tercer evangelio. Quizá porque era un cristiano convencido, convertido del paganismo y, probablemente, compañero de Pablo (cf. Col 4,14; 2 Tim 4,11; Filem v. 24). No se conoce con certeza quién es el autor. Nadie firma el libro.

La fecha de composición de los Hechos de los Apóstoles es alrededor de los años 80-85 d.C. Debe haber sido escrito en algún lugar de Asia o Grecia.

3. ¿Qué relación tiene con el evangelio de Lucas?

Lo que une a estos dos libros es la Resurrección de Jesús. Para las comunidades, lo que daba fuerza en el camino era esta afirmación radical: “¡Jesús resucitó!” (Hch 1,3-4). La comunidad veía en la resurrección de Jesús la realización de todas las promesas hechas por Dios al pueblo a lo largo de todo el Antiguo Testamento (Lc 24,49-53). Era el mayor de todos los acontecimientos en la vida de quienes esperaban la realización de estas promesas libertadoras de Dios. Sin embargo, la



Resurrección no significaba que la instauración inmediata del Reino estuviera sucediendo (cf Hch 1,6). Al contrario, el Reino se construye lentamente, y su crecimiento se dará por el trabajo y el testimonio de los seguidores y seguidoras de Jesús (Hch 5,42).

Gracias a la Resurrección, el Espíritu Santo actúa continuamente en medio de las comunidades (cf Hch 2,33.38; 4,31), animando la práctica de los seguidores de Jesús. Por medio de esta práctica, la Palabra de Dios camina en medio de la humanidad hasta el día de hoy.

4. *¿Para qué se escribió?*

El libro de los Hechos muestra una preocupación ya presente en el evangelio de Lucas. El texto evangélico quiere transmitir informaciones sobre todo lo que

sucedió con Jesús (Lc 1,3). En los Hechos el objetivo es mostrar la realización de las promesas hechas al pueblo a través de la acción del Espíritu Santo, memoria viva de las comunidades. El Espíritu Santo es una presencia celebrada y vivida diariamente en las comunidades. Los libros: el Evangelio más los Hechos, quieren mostrar que Jesús continúa actuando por medio del Espíritu. El Espíritu Santo es el mismo Espíritu de Jesús Resucitado.



También se escribió para recordarnos la labor misionera de algunos Apóstoles, sobre todo, de Pedro y Pablo, que de la mano del Espíritu anuncian la buena nueva de Jesús desde Jerusalén hasta Roma. Con la narración de estos testimonios el libro de los Hechos busca aumentar la fe de los creyentes, y presentar ante el mundo roma-

no-gentil la Buena Nueva de Jesús como una propuesta universal, aceptable más allá de los límites culturales.

5. *¿De qué habla?*

El libro parece ser un relato histórico de las actividades de los hombres y de las mujeres empeñados en propagar la Palabra de Jesús. En verdad, se trata de una lectura teológica de la historia de las primeras comunidades. No podemos considerarlo como una historia escrita de la Iglesia Primitiva. Algunos Apóstoles, como Pedro y Pablo, están más resaltados que otros personajes importantes, y Lucas cuenta cada movimiento de estos con lujo de detalles. De los demás Apóstoles el libro habla poco o simplemente calla.

Esta historia teológica engloba los primeros 30 años de la vida de las comunidades. Se extiende desde la desaparición de Je-



sús hasta la llegada de Pablo a Roma, quien llega a la capital del mundo por primera vez, como un prisionero, aunque con alguna libertad mientras espera ser juzgado. Eso debe haber sucedido alrededor del año 60 dC. (cf Hch 28, 30-31). La razón de por qué el libro paró en este acontecimiento no la sabemos bien. El testimonio de Pablo en Roma parece confirmar que la Palabra llegó “a los confines del mundo” (cf Hch 1,8). De alguna forma, la comunidad de Lucas encontró que estaba bien guardar la memoria de estos hechos, contando el comienzo de la marcha de la Iglesia.

6. *¿Qué problemas tenían las comunidades?*

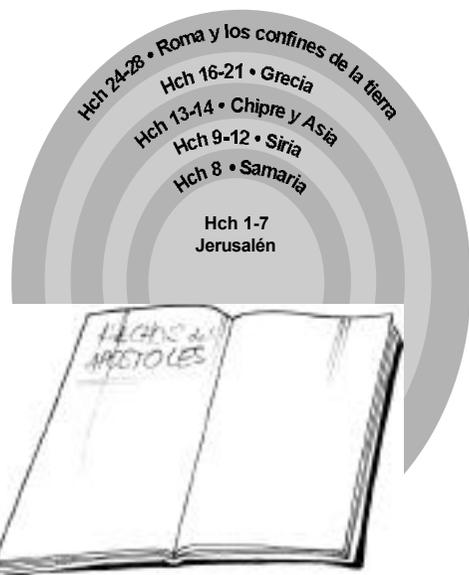
Cuando surgió el libro, juntamente con el Evangelio de Lucas, la Iglesia estaba enfrentando serias dificultades. Estamos entre los años 80 a 90 dC. Todos los grandes líderes de la era apostólica ya habían muerto. El Imperio comenzaba a perseguir a las comunidades.

Pero no sólo estos hechos externos amenazaban la vida de las comunidades. También enfrentaban crisis internas, surgidas por el crecimiento y por la apa-



guidoras. La Palabra de Dios, que impulsada por el Espíritu Santo, se encuentra en un proceso de expansión que parte de Jerusalén en dirección hacia los confines del mundo.

Se trata de una dinámica de expansión en círculos siempre más amplios. La narración del libro va mostrando que el proceso de expansión de la Palabra va en aumento:



Plenario y síntesis

Con las respuestas que vayan dando los participantes, el asesor o asesora, hace un cuadro de síntesis, cuyas ideas centrales las transcribimos a continuación:

rición de nuevos líderes y por los paganos que estaban entrando en la comunidad. Frente a todo esto, las comunidades buscaban la memoria de los hechos pasados como navegantes que, ante un mar desconocido, leen con cuidado las informaciones dejadas por aquellos que ya enfrentaron el mismo mar.

7. ¿Qué partes tiene este libro?

Existen muchas sugerencias en las maneras de dividir el libro de los Hechos de los Apóstoles.

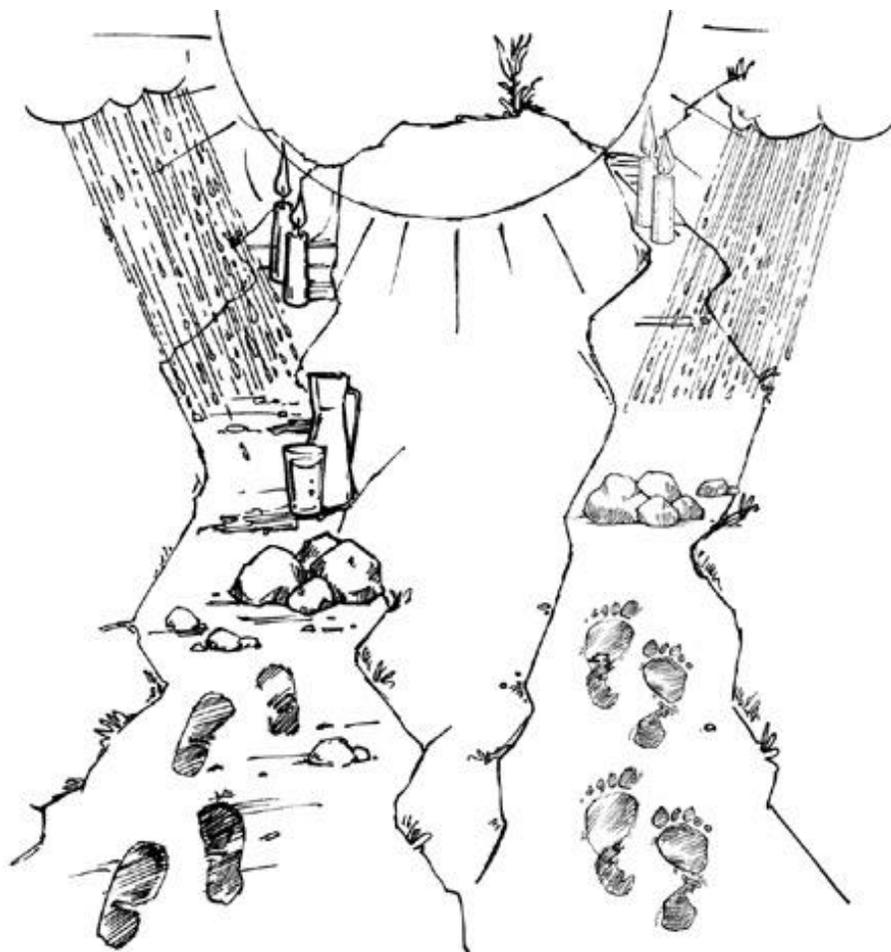
A semejanza del Evangelio de Lucas, el libro de los Hechos se inicia con un Prólogo dedicado al mismo Teófilo (Hech 1,1-5). En este Prólogo encontramos los objetivos del libro: la misión de Jesús que continúa en el trabajo de sus seguidores y se

SÍNTESIS

<p>1. ¿POR QUÉ SE LLAMA: HECHOS DE LOS APÓSTOLES?</p>	<p>“Hechos”: Lucas cuenta las acciones y aventuras de algunos seguidores de Jesús. “de los Apóstoles”: Los actores son los enviados por Jesús, como Juan, Felipe, Santiago, y sobre todo, Pedro y Pablo. A este libro algunos lo llaman: “Hechos de Pedro y Pablo”, otros “El Evangelio del Espíritu Santo”, por ser este el protagonista principal.</p>
<p>2. ¿QUIÉN LO ESCRIBIÓ Y CUÁNDO?</p>	<p>La Iglesia lo atribuye a Lucas, el autor del tercer Evangelio. Lucas es un griego convertido al cristianismo, que investiga como un buen historiador y escribe como buen narrador hacia los años 80-85 dC. en algún lugar de Asia o de Grecia. Lucas es el médico, compañero de Pablo (Col 4,14).</p>
<p>3. ¿QUÉ RELACIÓN TIENE CON EL EVANGELIO DE LUCAS?</p>	<p>Ambos libros tienen como tema principal <i>la resurrección de Jesús</i>, pues en ella se realizaron todas las promesas hechas por Dios al pueblo a lo largo de la historia de la Salvación y el Espíritu Santo nos ayuda a descubrirlo.</p>
<p>4. ¿PARA QUÉ SE ESCRIBIÓ?</p>	<p>Para contarnos todo lo que sucedió con Jesús, y mostrarnos que Jesús continúa actuando por medio del Espíritu Santo. Para presentar el trabajo misionero de los apóstoles, sobre todo de Pedro y de Pablo que se extiende por todo el mundo.</p>
<p>5. ¿DE QUÉ HABLA?</p>	<p>El libro de los Hechos nos cuenta la vida de las comunidades que vivieron en los primeros treinta años de la Iglesia. Esta historia se extiende desde la desaparición de Jesús hasta la llegada de Pablo a Roma. Así, se confirma que la Palabra de Dios llegó “a los confines del mundo”.</p>
<p>6. ¿QUÉ PROBLEMAS TENÍAN LAS COMUNIDADES?</p>	<p>Las primeras comunidades se vieron amenazadas y perseguidas por las autoridades romanas y judías. También enfrentaban crisis internas propias del crecimiento de la Iglesia, luchas internas y confusión por doctrinas falsas.</p>
<p>7. ¿QUÉ PARTES TIENE ESTE LIBRO?</p>	<p>El libro se puede dividir con criterio geográfico, es decir, según dónde se dan los hechos que narran: Jerusalén, Samaria, Siria, Asia, Grecia, Roma y los confines del mundo.</p>

LAS PRIMERAS COMUNIDADES

UN CAMINO DE PIEDRAS, TEMPESTADES Y MUCHA LUZ



EL CAMINO DE NUESTRAS COMUNIDADES

EL CAMINO DE LOS HECHOS

Caminar al ritmo de las primeras comunidades (Hechos)

Pedagógicamente, a esta historia de Hechos la llamaremos “camino”. Como en cualquier *camino*, habrán *pedras* que harán tropezar a sus caminantes, e incluso estos viajeros tendrán que soportar *tempestades*. Pero, también, el camino suele estar “salpicado” de destellos de *luz* y paisajes que motivan a seguir en la marcha. Por eso, en este capítulo, vamos a conversar sobre el camino, las piedras, las tempestades y las luces presentes en la vida de las primeras comunidades y también las nuestras.

1. El camino con huellas que nos presenta el libro de Hechos, es el avance geográfico que la Palabra, encarnada en misioneros y misioneras, realiza desde Jerusalén, pasando por Samaria, Antioquía, Asia Menor, Grecia hasta Roma ¡Toda una aventura!

2. Las piedras: en su caminar, las primeras comunidades vivieron conflictos provocados desde dentro de la comunidad o desde fuera de ella que se convirtieron en pie-

dras que obstaculizaron el caminar de las comunidades.

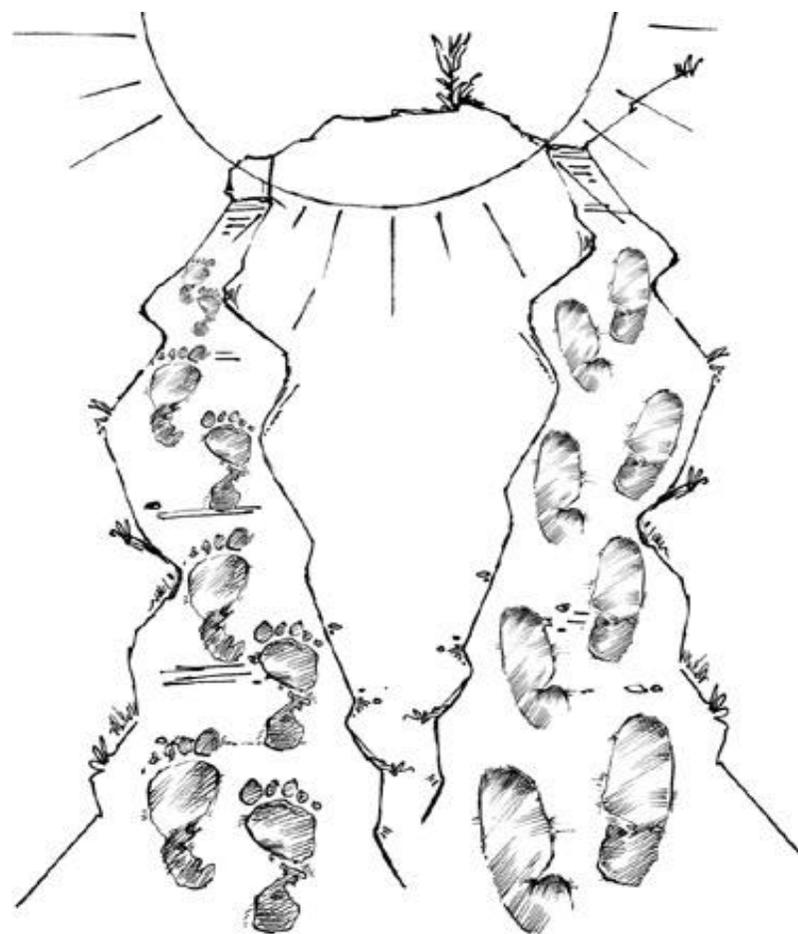
3. Las tempestades también encontramos momentos de crisis, provocados por las persecuciones a manos de las autoridades judías y romanas. Estas tempestades paralizaron la vida de las comunidades en algunos momentos.

4. Las luces que vivieron estas comunidades fue una experiencia de Pentecostés. Se sintieron acompañadas por la fuerza del Espíritu, que les impulsó a caminar, saltar las piedras y superar las tempestades. ¡La fuerza del Espíritu se convirtió en luz para el camino de esas pequeñas comunidades cristianas!

Trabajo en grupos y plenario
Ahora, para profundizar en el camino, en las piedras, en las tempestades y en luces que vivieron las comunidades de los Hechos, nos dividimos en grupos.

GRUPO 1

Nuestras huellas y las de los Hechos

**NUESTRAS HUELLAS****LAS HUELLAS DE LOS HECHOS**

Caminar al ritmo de las primeras comunidades (Hechos)

**SÍMBOLO:
LAS HUELLAS**

La historia de las comunidades, tanto del pasado como del presente, se hace, se vive, se cuenta y se la recuerda por los momentos importantes o claves que han vivido. Nuestro grupo va a reflexionar sobre los momentos claves tanto del presente como del pasado.

1. NUESTRO CAMINO***Dialoguemos:***

¿Cuáles son los momentos importantes o claves de nuestras comunidades o grupos?

¿Quiénes son las personas claves, y qué han aportado en el caminar de la comunidad o grupo?

2. EL CAMINO DE LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES

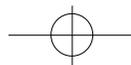
Después del Concilio de Jerusalén, en el año 48, algunos apóstoles, misioneros y comunidades descubren y certifican que la misión de anunciar la Buena Nueva de Cristo Resucitado, no debe quedarse solo en Palestina. Debía superar:

- los límites geográficos de Jerusalén, Samaria y Antioquía;

- los límites culturales y ser tanto para judíos como para gentiles;
- muy creativos en su organización eclesial, para que las comunidades no sean una copia una de la otra, sino que de acuerdo a sus necesidades vaya surgiendo la organización.

Desde luego, las comunidades crecieron también al calor del conflicto, sea por razones internas o externas. Veamos el caminar de estas comunidades:

- *Jerusalén*, con presencia de dos tipos de cristianos. Los judeo cristianos cerrados, que no habían descubierto la novedad de Jesús y su mensaje, y continuaron más cercanos a la religión judía. Y los judeo-cristianos abiertos, que luego del Concilio entendieron mejor la misión de la comunidad (Hch 1-7).
- *Samaria*, con la presencia de comunidades de la tradición del discípulo amado y de Felipe (Hch 8).
- *Galilea, Antioquía* con la conversión de Saulo, y la predicación de Pedro a los paganos (Hch 9-12).



- *Chipre y Asia Menor*, viaje misionero de Pablo y Bernabé y Concilio de Jerusalén (Hch 13-15).
- *Grecia*, segundo y tercer viaje de Pablo. Predicación de Pablo en Atenas, capital cultural del Imperio (Hch 16-21).
- *Roma*, donde cristianos anónimos (tal vez Priscila y Aquila) habían llevado el mensaje de Jesús hacia los años 40. Luego evangelizarán también Pablo y Pedro.
- *Egipto*, donde en el siglo II creció una importante comunidad en Cartago. Y en Etiopía donde surgió una iglesia negra.

Nos repartimos entre los miembros del grupo las citas bíblicas de las diferentes comunidades para ver lo que nos llama más la atención y compararlo en el diálogo que sigue.

3. DIALOGUEMOS:

¿Cuáles son las características de estas comunidades?

¿En qué se parecen y en qué se diferencian de nuestro caminar?

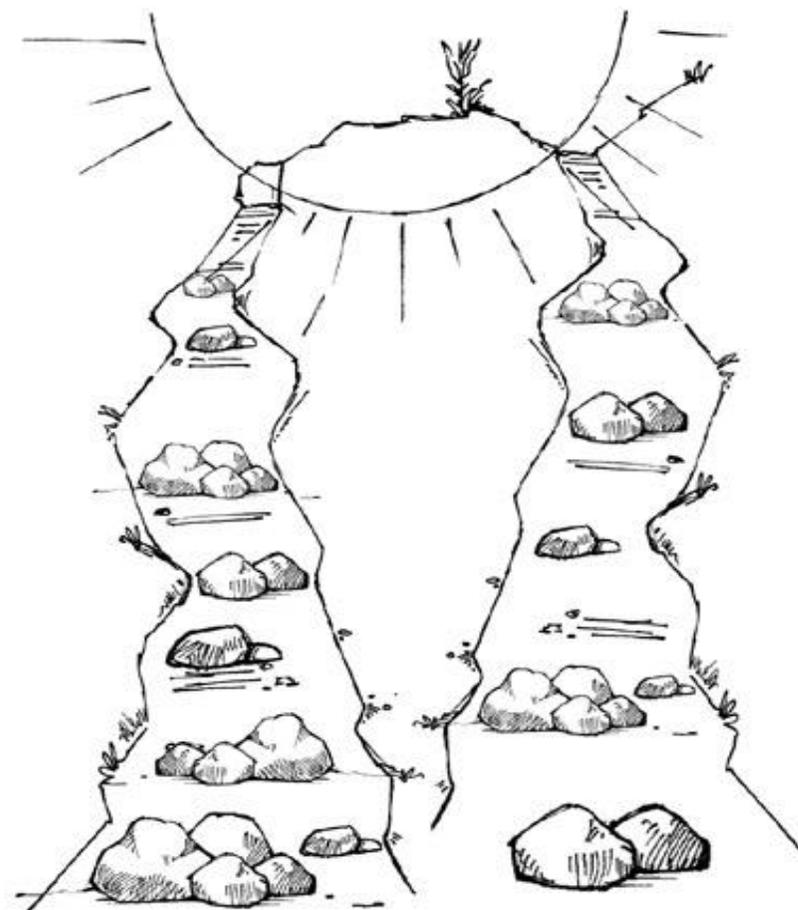
4. PARA EL PLENARIO

Trazar en el piso del salón dos caminos largos con papel higiénico o cuerdas, uno para el camino de las comunidades del pasado y otro para el camino de las comunidades del presente. En cada camino, colocar unas huellas con la palabra clave que resuma el mensaje del caminar de las comunidades de ayer y de hoy. Vean el dibujo de la síntesis en la página 23.

Con la ayuda de los dos caminos y de las huellas, compartimos la reflexión del grupo.

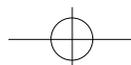
GRUPO 2

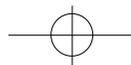
Nuestras piedras y las de los Hechos



NUESTRAS PIEDRAS

LAS PIEDRAS DE LOS HECHOS





SÍMBOLO: LAS PIEDRAS

En todo camino siempre nos encontraremos con piedras de tropiezo, es decir, con problemas internos y externos que afectan a la comunidad y que a veces detienen su marcha. Aquí conversaremos sobre las piedras del presente y del pasado, descubriendo quiénes ponen las piedras y cómo se esquivan.

1. NUESTRO CAMINO

Dialoguemos:

- ¿Cuáles son las piedras en el camino de nuestras comunidades?
- ¿Quiénes ponen estas piedras en nuestro camino y por qué?
- ¿Cómo hemos esquivado las piedras?

2. LAS PIEDRAS DE LOS HECHOS

La nueva Iglesia vivió en tensión y conflicto, a diversos niveles:

- **Conflictos internos de las comunidades**
 - Estos conflictos nacieron por una diversa interpretación dada al mensaje misionero de Jesús. Pablo, Pedro y Santia-

go son las cabezas visibles de esta tensión, y los vemos confrontados en el Concilio de Jerusalén (Hch 15).

- Ananías y Safira engañan a la comunidad (Hch 5,1-11).
- Falta de solidaridad con las viudas de cultura griega (Hch 6,1-7).
- Tratar con los paganos o ignorarlos (Hch 10,28.11,1-9).
- Conflicto cultural y soluciones (Hch 15,1-23).

- **Conflictos externos a las comunidades**

- *Con el judaísmo.* Por la ruptura con la religión madre, que persigue y busca aplastar a los seguidores de Jesús. Los sacerdotes, el Templo, la Sinagoga y el Sanedrín se van a confrontar sobre todo con el apóstol Pablo. Envidia de los judíos (Hch 13,44-46); insultos de los judíos (Hch 18,5-6); solución en torno al problema de los judíos (Hch 19,8-10); los judíos quieren matar a Pablo (Hch 21,27-36).
- *Con el Imperio Romano.* El libro de los Hechos trata de

atenuar los conflictos con las autoridades romanas. Por ejemplo, no menciona la persecución que vivieron las comunidades del Apocalipsis. Pero, seguramente las comunidades de los Hechos sufrieron la persecución del Imperio.

- *Con el mundo religioso y mágico de los gentiles.* Por ejemplo, en Chipre Pablo enfrenta al mago Elimas porque se opone al Evangelio (Hch 13,6-12). En Filipos la curación de una joven adivina provoca un tumulto contra Pablo (Hch 16,16-24).

Nos repartimos entre los miembros del grupo las citas bíblicas de los diferentes conflictos para ver lo que nos llama más la atención y compararlo en el diálogo que sigue.

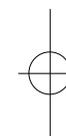
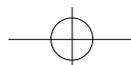
3. DIALOGUEMOS

- ¿Cuáles son las piedras de tropiezo de aquellas comunidades?
- ¿Quiénes las ponen? ¿Cómo las esquivaron?
- ¿En qué se parecen y diferencian de las piedras de nuestras comunidades?

4. PARA EL PLENARIO

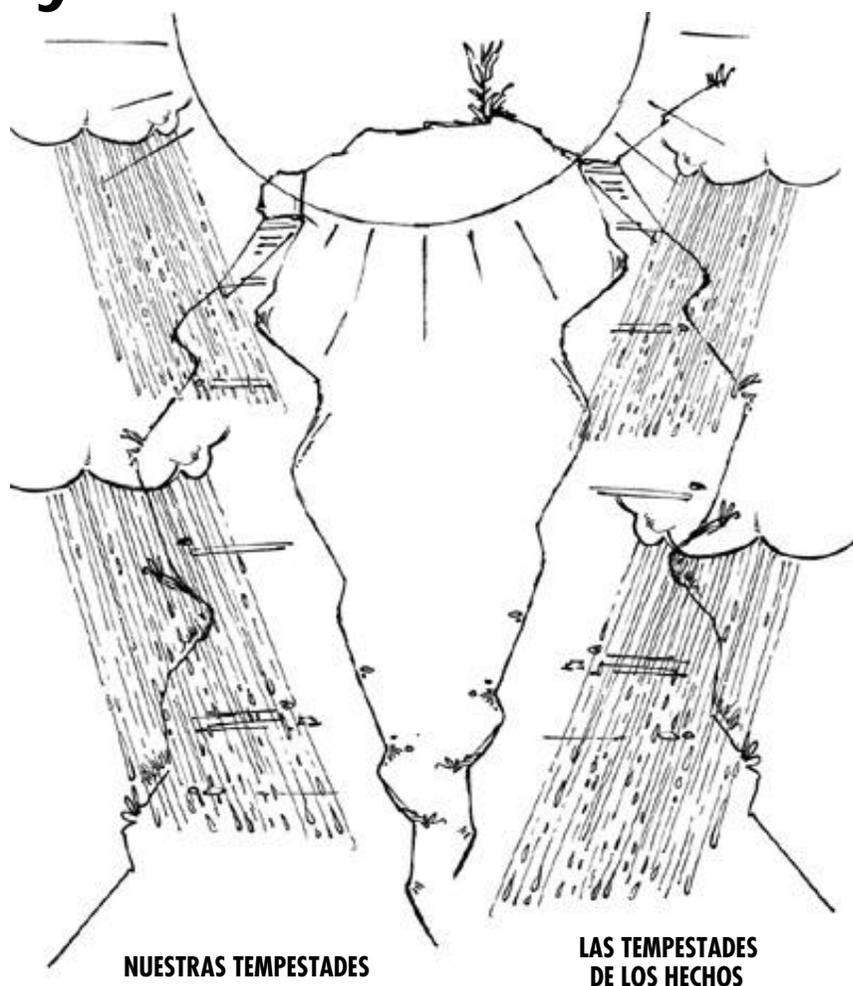
Buscar varias piedras, y sobre cada una de ellas pegar papeletas recordando los problemas internos y externos de las comunidades de los Hechos y de las nuestras. Colocar las piedras dentro de los respectivos caminos del hoy y del pasado.

Con la ayuda de los dos caminos y de las piedras, compartimos la reflexión del grupo.



GRUPO 3

Nuestras tempestades y las de los Hechos



Caminar al ritmo de las primeras comunidades (Hechos)

SÍMBOLO: EL AGUA

Estando de camino, nos pueden sorprender tempestades o lluvias, que son como las persecuciones de la gente que busca causar daño a la comunidad y que a veces detienen su marcha. Aquí conversaremos sobre las tempestades y persecuciones que han sufrido o sufren las comunidades del presente y del pasado. Esto nos permitirá descubrir quiénes provocan las tempestades y cómo se escapa de ellos.

1. NUESTRAS TEMPESTADES

Dialoguemos:

- ¿Qué tempestades, persecuciones han pasado nuestras comunidades?
- ¿Quién provoca las más fuertes tempestades a las comunidades? ¿Por qué?
- ¿Qué han hecho nuestras comunidades para seguir adelante?

2. LAS TEMPESTADES DE LOS HECHOS

La situación política de Palestina cambió profundamente cuando Calígula decidió inten-

sificar el culto al Emperador como factor de unificación del Imperio. Ello obligaba a los pueblos a colocar su estatua en los templos de las respectivas divinidades. En el año 39, dio orden de introducir su estatua en el Templo de Jerusalén. ¡La imagen de un Emperador pagano en el Santo de los Santos de la Casa de Yavé!

La protesta popular fue inmediata y radical. “Ellos se echaron al suelo, estiraron el pescuezo y dijeron que estaban prontos para que los mataran. También el libro de los Hechos nos narra las tempestades siguientes:

- Las comunidades fueron perseguidas por el Consejo de Ancianos (Hch 4,1-22).
- Persecución contra los apóstoles (Hch 5,17-42).
- Prisión y muerte de Esteban (Hch 6,8-15.7,58-60).
- Queriendo ser fiel a la política romana, Herodes Agripa procuraba reprimir cualquier movimiento de rebelión, mata a Santiago y encarcela a Pedro (Hch 12,1-4).
- Persiguen a Pablo y Bernabé (Hch 13,50-52).

- Encarcelan a Pablo y a sus compañeros (Hch 16,16-24; 17,1-9).

Nos repartimos entre los miembros del grupo las citas bíblicas de los diferentes conflictos para ver lo que nos llama más la atención y compararlo en el diálogo que sigue.

3. DIALOGUEMOS:

- ¿Qué tempestades afrontaron las comunidades?
- ¿Quiénes las provocaron? y ¿cómo las superaron?
- ¿Quién enfrenta mayores tempestades, nosotros o las

primeras comunidades?
¿Por qué?

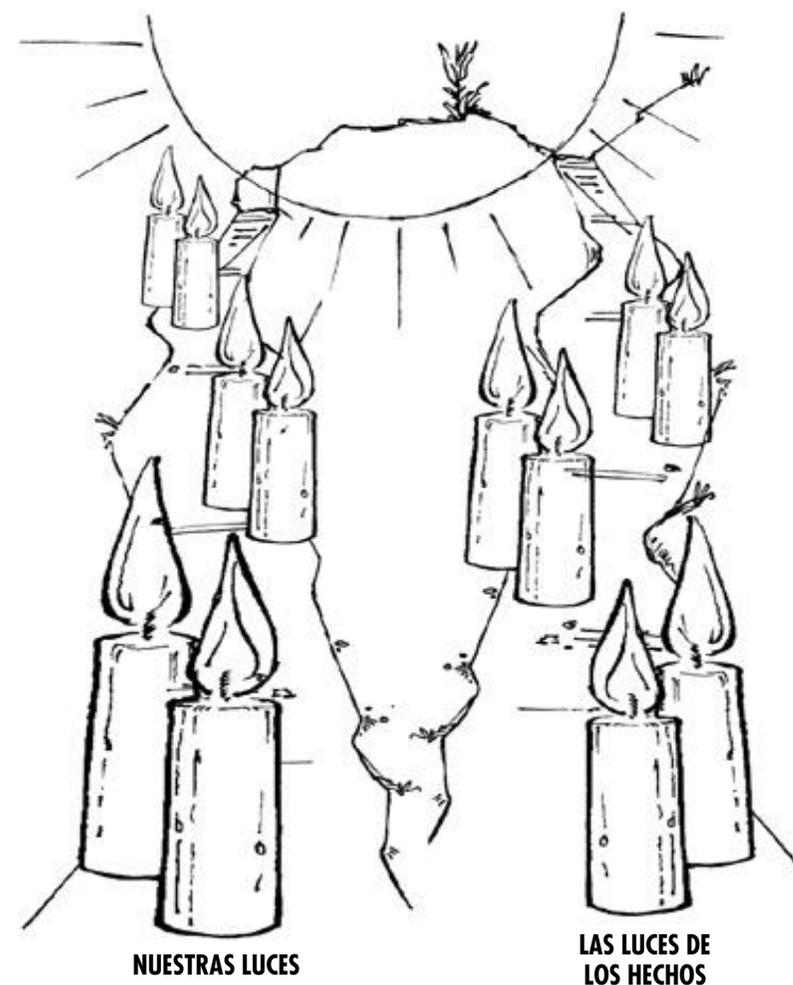
4. PARA EL PLENARIO

Buscar varios recipientes con agua, y junto a cada uno de ellos pegar papelitos escribiendo nuestras tempestades y las de los Hechos. Los recipientes colocarlos dentro de los dos caminos trazados del hoy y del pasado.

Con la ayuda de los dos caminos y de los recipientes de agua, compartimos la reflexión del grupo.

GRUPO 4

Nuestras luces y las de los Hechos



NUESTRAS LUCES

**LAS LUCES DE
LOS HECHOS**

SÍMBOLO: LAS VELAS

Vamos a revisar las luces, los momentos fuertes de experiencia del Espíritu Santo, que impulsa a las comunidades a seguir anunciando el Evangelio por todos los rincones del mundo de hoy y del pasado.

1. NUESTRAS LUCES

Dialoguemos:

- ¿Qué experiencias de luz y del Espíritu están viviendo nuestras comunidades?
- ¿Quiénes están dando luz en nuestras comunidades?
- ¿Qué hay que hacer para conservar y difundir esta claridad a los demás?

2. EL ESPÍRITU SANTO ES LA LUZ EN LOS HECHOS

- ***El Espíritu Santo cambia la vida de los apóstoles:***
 - antes eran tímidos (Jn 20,19), ahora abren las puertas y enfrentan a la multitud (Hch 2,14);
 - antes, vivían aceptando la decisión del gobierno que mató a Jesús (Lc 24,20); aho-

ra dicen: “Debemos obedecer a Dios antes que a los hombres” (Hch 5,29);

- antes, Pedro había negado a Jesús (Lc 22,56-57), ahora, da testimonio valiente (Hch 2,32).
- ***El Espíritu Santo está presente en las comunidades:***
 - nos trae alegría y consolación en las dificultades (Hch 9,31; 13,52);
 - nos orienta cuando entran a la Iglesia los gentiles y paganos (Hch 11,15; 10,44-47; 15,8);
 - nos orienta cuando hay que tomar iniciativas misioneras (Hch 13,2.4);
 - nos orienta cuando llega la persecución y frente a los tribunales (Mc 13,11; Hch 4,31).
- ***El Espíritu Santo está presente en los coordinadores (Hch 20,28):***
 - en los Apóstoles (Hch 5,32; 15,28);
 - en Pedro: cuando lleno de coraje enfrenta a las autoridades (Hch 4,8), decide bautizar a paganos (Hch 10,44; 11,12), no impone la Ley de Moisés (Hch 15,8);

- en Pablo cuando enfrenta al mago Elimas (Hch 13,9), se levanta para anunciar la Buena Nueva (Hch 13,4-5), vuelve a Jerusalén, donde será apresado (Hch 20,22-23);
- en los diáconos (Hch 6,3).
- ***El Espíritu Santo está presente en los misioneros (Hch 13,4):***
 - los acompaña en sus viajes (Hch 16,6.7), de ida y vuelta (Hch 20,22-23);
 - en Felipe con el etíope (Hch 8,29.39);
 - en Esteban y nadie se resiste a sus palabras (Hch 6,5.10; 7,55);
 - en diferentes personas como: Bernabé (Hch 11,24), Ágabo (Hch 21,11), Ananías (Hch 9,17), en las hijas de Felipe (Hch 21,9), como estuvo presente antes en María (Lc 1,35) y en Isabel (Lc 1,41).

Nos repartimos entre los miembros del grupo las citas

bíblicas de los diferentes conflictos para ver lo que nos llama más la atención y compararlo en el diálogo que sigue.

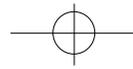
3. DIALOGUEMOS

- ¿Cuáles fueron las luces más fuertes?
- ¿Quién las provocó? y ¿qué hicieron con ellas?
- ¿En qué se parecen y diferencian de las luces de hoy?

4. PARA EL PLENARIO

Buscar varias velas y pegar en ellas papelitos con palabras claves que expresen la fuerza del Espíritu presente en el camino del pasado y del presente. Colocamos las velas sobre los dos caminos trazados del hoy y del pasado.

Con la ayuda de los dos caminos y de las velas, compartimos la reflexión del grupo.



SÍNTESIS



EL CAMINO DE
NUESTRAS COMUNIDADES

EL CAMINO DE
LOS HECHOS

Caminar al ritmo de las primeras comunidades (Hechos)

LA COMUNIDAD: LUGAR DE CONVIVENCIA, TESTIMONIO Y SERVICIO

Convivencia, testimonio y servicio son tres palabras fuertes que expresan la identidad de las comunidades cristianas de los Hechos.

¡La comunidad! Las personas que vivieron la experiencia de Jesús resucitado formaron comunidades, como muestra de que Jesús está vivo y de que es posible vivir los valores del Reino en pequeños grupos.

- **La convivencia.** Vivieron una fuerte experiencia de *convivencia*, participaron en la enseñanza de los apóstoles, en la fracción del



pan y vivían con alegría y sencillez.

- **¡El testimonio y martirio!** Otro rasgo que identificó a las comunidades fue la persecución y el testimonio de varios de sus líderes, quienes fueron capaces de dar su vida por la causa de Jesús.
- **¡Los servicios!** Desde sus orígenes las comunidades fueron

“iglesias ministeriales”, es decir, con personas que descubrieron su carisma y lo pusieron al servicio de los demás. Se destacan el ministerio de los doce apóstoles, de los siete diáconos, del bautismo, de la eucaristía y otros.

Estos tres puntos los profundizaremos en trabajos de grupos. Podemos hacer tres o seis grupos.

GRUPO 1

Características de las primeras comunidades



1. INTRODUCCIÓN

Vivir en comunidad es una necesidad humana. Todas las personas entablamos diariamente re-

laciones con otros semejantes. Lo que dio identidad a las primeras comunidades cristianas fue su estilo de vida, centrado en la persona de Jesús y su mensaje.

2. ESTUDIO DE TEXTOS

- **El ideal de las primeras comunidades: Hch 2,41-47; 4,32-35.**

Las características que encontramos en estos textos expresan el ideal que deben vivir todas las comunidades cristianas.

- ¿Qué características encontramos?
- ¿Cuáles son sus motivaciones?

Comentario

1. Hechos 2,41-47 nos recuerda cuatro elementos fundamentales de la comunidad:

- la enseñanza de los apóstoles, centrada en la comunicación la buena noticia de la Resurrección de Jesús y en la relectura de las Escrituras a la luz de Jesucristo;
- la comunión, es decir, la comunidad de fe y vida compartida;
- a fracción del pan o celebraciones eucarísticas realizadas en sus casas;
- las oraciones y alabanzas a Dios. Iban al Templo y a las sinagogas.

2. Hechos 4,32-35 expresa elementos similares con otras palabras :

- tenían un solo corazón y un solo espíritu. ¡Les unía el mismo Señor!;
- todas las cosas las tenían en común. ¡Comunidad de bienes!;
- los apóstoles testificaban la resurrección del Señor;
- no habían necesitados, porque vendían campos y casas y ponían el dinero a los pies de los apóstoles y, porque los bienes se distribuían según las necesidades de cada persona y familia.

• Textos sobre comunidades concretas: Hch 9,36-42; 12,12-17

Las características que encontramos en estos textos expresan la realidad que viven las comunidades de los Hechos.

- ¿Qué personas aparecen en estos textos y qué hacen?
- ¿Cuáles son las características de estas comunidades?

Comentario

- Se reunían en las casas, en un clima más cercano y familiar.



- Frecuentemente estaban animadas o coordinadas por mujeres, como es el caso de Tabita y María.
- Se reunían para orar y para hacer obras de caridad en beneficio de los más pobres.
- Por último, se sentían en comunión con los apóstoles y otros testigos de la vida y resurrección de Jesús.

3. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Qué características encontramos en las comunidades de Tabita y María?

- ¿Qué características tienen nuestras comunidades?
- ¿Cuáles debemos seguir conservando?
- ¿Cuáles debemos incorporar a nuestras comunidades?

4. PARA LA CELEBRACIÓN

Buscar un canto para iniciar la celebración. Motivar con palabras y gestos el momento del perdón. Leer y representar Hechos 2,42-47 y 4,32-35 para expresar las características de las primeras comunidades cristianas.

GRUPO 2

El testimonio de los seguidores de Jesús



1. INTRODUCCIÓN

Quienes habían vivido la experiencia de Jesús, estaban tan convencidos del proyecto de su Maestro, que se tomaron en se-

rio la predicación del Kerigma, es decir, del anuncio de la muerte y resurrección de Jesús. Por esta convicción fueron capaces de enfrentar grandes problemas e incluso dar testimonio, afrontar el martirio y entregar la vida.

El libro de los Hechos nos cuenta varios acontecimientos de estos testimonios que vamos a ver a continuación.

2. ESTUDIO Y COMENTARIO DE TEXTOS

• *Pedro y Juan encarcelados*

Los apóstoles, después de la resurrección y la experiencia fuerte del Espíritu Santo, transformaron sus vidas y se dedicaron a anunciar la muerte y resurrección de Jesucristo.

Ellos predicaban la muerte de Jesús causada por las autoridades judías y la Resurrección realizada por Dios. Junto con la predicación realizaban milagros que causaban asombro en el pueblo.

Justamente por curar a un paralítico (Hch 3,1-11) Pedro y Juan fueron acusados ante el poder religioso y encarcelados por un día. Les prohibieron predicar en la puerta del Templo la resurrección de Jesús (Hch 4,18-19).

• *Esteban es el primer mártir*

Esteban hacía prodigios y en su predicación acusaba de la muerte de Jesús a las autoridades judías, que más tarde pusieron a la gente en su contra y, que entre gritos y pedradas, lo mataron. Esteban es el primer mártir y testigo cristiano (Hch 7).

A raíz de este acontecimiento, se desencadenó una fuerte persecución contra los creyentes, especialmente los de cultura griega, que se dispersaron por Judea, Samaria (Hch 8,1-3) y luego llegarán a Antioquía.

• *Muerte de Santiago, prisión y liberación de Pedro*

El nieto del gran Herodes, llamado Herodes Agripa I, inició una persecución contra los líderes de la Iglesia. Mandó matar a Santiago, el hermano de Juan, posiblemente hacia el año 42, y también apresó a Pedro, quien milagrosamente fue liberado y decidió ir a predicar a otras tierras. La tradición dice que Pedro fue hasta Roma, donde sufrió el martirio.

• *El testimonio de Pablo*

Hechos de los Apóstoles dedica varios capítulos al itinerario de persecución, prisión y posterior liberación de Pablo de Tarso.

Seguramente, fue una figura que impresionó al autor del libro, por eso le dedica tantos espacios.

Pablo había aparecido en escena aprobando la muerte de Esteban y persiguiendo a los cristianos. Pero después de su conversión, sufrió en carne propia la persecución, apaleamientos y cárcel; todo porque sus antiguos amigos no le perdonaron que se convirtiera al camino de Jesús.

Para descubrir la mística de los mártires, citamos las mismas palabras de Pablo:

“Nos acosan por todas partes, pero no estamos aplastados; nos encontramos en apuros, pero no desesperados; somos perseguidos pero no estamos abandonados; nos derriban pero no nos aniquilan. Por todas partes llevamos en el cuerpo la muerte de Jesús, para que la vida de Jesús se manifieste en nuestro cuerpo” (2Cor 4,8-10). Cuenta la tradición que Pablo fue decapitado en Roma.



3. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Quiénes son los mártires de las primeras comunidades y quiénes son los de nuestras comunidades?
- ¿Qué acciones realizaron para ser testigos?
- ¿Qué podemos realizar nosotros?

4. PARA LA CELEBRACIÓN

Escoger un canto oportuno para ambientar el momento testi-

monial de la liturgia.

Representar el testimonio de los mártires del libro de los Hechos y de los mártires de hoy.

Ministerios y servicios para la comunidad



1. INTRODUCCIÓN

Los primeros cristianos descubrieron que la comunidad es verdadera cuando es ministerial, es decir, cuando cada uno

de sus miembros descubre sus capacidades y las pone al servicio de los demás.

El libro de los Hechos, nos recuerda algunos de los ministerios.

2. ESTUDIO DE TEXTOS Y COMENTARIO

- **El ministerio de los doce apóstoles (Hch 2,14-36; 3,12-16).**

La condición para este ministerio es que la persona haya sido testigo de la misión de Jesús, desde su bautismo hasta la resurrección (Hch 1,22), y comunique esta vivencia por la predicación. Entre los doce se destaca Pedro. El es portavoz de los doce ante el pueblo.

Los doce tienen la misión de confirmar a los nuevos bautizados por la imposición de las manos (Hch 8,14-17).

- **El ministerio Diaconal de los siete (Hch 6,1-7).**

Este ministerio aparece por la necesidad de ir diferenciando carismas: el de los apóstoles, dedicados más a la predicación, y el de los diáconos, dedicados al servicio de las mesas o a la solidaridad (Hch 6,3-4). Sin embargo, la diaconía abarcaba mucho más. Esteban, se dedica también a la predicación entre la gente de cultura helénica (Hch 6,8).

- **El ministerio Apostólico de Pablo y Bernabé**

Este ministerio apostólico es diferente del anterior, porque el primero surge por ser escogidos históricamente por el mismo Jesús, mientras que éste surge por vocación carismática y por su estilo de vida, como el de Pablo y Bernabé, quienes de alguna manera, por su experiencia de encuentro con Jesús y por su labor misionera, se ganaron el título de apóstoles.

Pablo recibió la imposición de las manos por parte de Ananías, un desconocido, y luego fue bautizado (Hch 9,17-19) y confirmado en el ministerio apostólico por el Espíritu Santo, a través de la comunidad de Antioquía (Hch 13,2-3).

- **El ministerio de coordinación**

Al fundar una nueva comunidad era necesario tener alguien para coordinar. Siguió la costumbre de la sinagoga, elegir un consejo de los “ancianos” (Hch 14,23; 15,6.23; 20,17-21,18), y un coordinador que era la persona que animaba la reunión de la comunidad cristiana. Este es el caso de Tabita, María (la mamá de Juan Marcos), Lidia, etc.

- **El ministerio misionero**

Hechos de los Apóstoles, registra los nombres de muchas personas dedicadas a la animación misionera, por ejemplo:

- Juan Marcos, compañero de misión de Pablo y Bernabé (Hch 12,24; 15,37-39),
- Silas y Timoteo, compañeros de misión de Pablo (Hch 15,40; 18,5),
- Priscila y Aquila, un matrimonio misionero que lo encontramos en diversas ciudades (Hch 18, 18).
- Apolo, hombre con grandes cualidades para la predicación y conocedor de las Escrituras (Hch 19, 1).

- **Un sinnúmero de colaboradores**

Los colaboradores en diferentes servicios hacían posible que las comunidades se fortalecieran: Unos prestaban su casa para las reuniones, otros donaban dinero, otros hospedaban a los misioneros, etc., constituyendo así una red cristiana de solidaridad.

3. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Qué ministerios y servicios hay en las primeras comunidades?
- ¿Qué servicios hay en nuestras comunidades?
- ¿Qué nuevos servicios podemos impulsar?

4. PARA LA CELEBRACIÓN



Preparar algunos gestos que expresen los servicios existentes en las primeras comunidades cristianas y en las nuestras.

Compartir un gesto símbolo de comunión.

Al finalizar la liturgia, realizar un gesto de envío, y entonar un canto.

SÍNTESIS CELEBRATIVA

En un ambiente celebrativo, vamos a compartir nuestras reflexiones.

	<p>1. LITURGIA DE LA PALABRA (GRUPOS 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canto inicial. - Palabras y gestos de perdón. - Lectura, representación y comentario de Hechos 2,42-47 y 4,32-35.
	<p>2. REFLEXIÓN TESTIMONIAL (GRUPOS 2)</p>	<p>Representar el testimonio de los mártires del libro de los Hechos y de los mártires de hoy, intercalando algún canto oportuno.</p>
	<p>3. GESTO DE COMUNIÓN (GRUPOS 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar con mímica algunos ministerios. - Compartir un símbolo de comunión. - Realizar un gesto que exprese el envío y un canto final.

Bibliografía

SARAVIA, Javier; *El camino de la Iglesia*, Col. Biblia 14, Quito 1987.

LÓPEZ, Eliseu Hugo; *El camino hecho por la palabra*. San Pablo, Bogotá, 1993.

MACCISE, Camilo; *Espiritualidad en los Hechos de los Apóstoles*, Ed. CRT, México 1991.

SARAVIA, Javier; *El Nuevo Testamento: Camino y obra de Jesús y las comunidades*.

MESTERS, Carlos; *Los conflictos en los Hechos de los Apóstoles*, Col. Biblia 5, Quito, 1995.

Índice

	Pág.
Tema 1: EL LIBRO DE LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES	5
Trabajo en grupos	6
Síntesis	11
Tema 2: LAS PRIMERAS COMUNIDADES	
Un camino de piedras, tempestades y mucha luz	12
Trabajo en grupos	14
Síntesis	26
Tema 3: LA COMUNIDAD: LUGAR DE CONVIVENCIA, TESTIMONIO Y SER VICIO	27
Trabajo en grupos	29
Síntesis	38