



Taller Bíblico de Iniciación 3



Hechos y Personajes del Antiguo Testamento

“La Palabra se hizo carne, y habitó entre nosotros”

Jn1,14

Centro Bíblico Verbo Divino
Padre Damián N° 30 -71 y Obispo Díaz de la Madrid
(Barrio Las Casas Altas)
Telf.: 320-2406 / (02) 255-8512 / 095 982 2714
E-mail: ventas@centrobiblicoquito.org
www.centrobiblicoquito.org
Apdo.: 17-03-252
© Centro Bíblico Verbo Divino, Quito (Ecuador)
Ilustración: César Ayala Torres
Diseño y diagramación: www.mega-store.se
ISBN: 9978-979-03-4

Presentación

Ponemos en sus manos el Taller Bíblico de Iniciación 3, que se titula “Hechos y Personajes del Antiguo Testamento”.

Este taller presenta una visión panorámica de la historia del pueblo de Israel, la Historia de la Salvación.

Podremos conocer y familiarizarnos con algunos personajes importantes que lucharon por conseguir mejores condiciones de vida para sus familias y su pueblo.

También veremos que Dios fue para ellos su amigo, protector, defensor, guía y bendición.

Estudiaremos la historia del pueblo de Dios para entender mejor los textos bíblicos y aprender a ser fieles a Dios en nuestras vidas.

Este taller desarrolla tres temas:

Tema 1: El camino de Israel. Reconstruimos la historia del caminar del pueblo de Dios.

Tema 2: Hechos y personajes del Antiguo Testamento.

Tema 3: Celebramos la presencia de Dios en la historia, en una síntesis para entrar en comunión vivencial con Dios, nuestro guía y compañero.

Sugerimos que practiquen la metodología participativa, amplíen los gráficos, estudien personal y grupalmente para aprender de la historia del pueblo de Dios con todos nuestros sentidos.

EQUIPO BÍBLICO VERBO DIVINO

Índice

	Pág.
- Tema 1: EL CAMINO DE ISRAEL.....	5
- Tema 2: HECHOS Y PERSONAJES DEL ANTIGUO TESTAMENTO	10
Dinámica: El camino de Israel	11
- Tema 3: CELEBRAMOS LA PRESENCIA DE DIOS EN LA HISTORIA Celebración	36

El camino de Israel

Para este primer momento vamos a tener preparados carteles que contengan todos los siguientes datos:

- **Etapas:** Patriarcas y Matriarcas, Esclavos, Liberación y Alianza, Tribus y Jueces, Reyes y Profetas, Los Desterrados, Restauradores, Defensores de la Fe.

LOS PATRIARCAS
Y MATRIARCAS

LOS ESCLAVOS

- **Fechas:** 1800-1600 a.C., 1600-1250 a.C., 1250-1200 a.C., 1200-1025 a.C., 1025-587 a.C., 587-539 a.C., 539-333 a.C., 333-63 a.C.

1800 - 1600 a.C.

- **Protagonistas:** Abrahán, Sara, Agar, Isaac, Rebeca, José, Sifrá, Púa, Moisés, Aarón, Miriam, Yavé, Faraón, Josué, Débora, Sansón, Gedeón, Saúl, David, Salomón, Ezequías, Josías, Samuel, Elías, Eliseo, Isaías, Jeremías, Ciro rey persa, Zorobabel, Nehemías, Esdras, Familia Macabea.

Abrahám - Sara

Faraón

- **Lugares:** Mesopotamia, Egipto, Desierto y monte Sinaí, Canaán (dos veces), Samaria (dos veces), Jerusalén (dos veces), Babilonia, Judá.

Mesopotamia

Egipto

- **Experiencia de Dios:** Dios de la promesa; Dios de la vida; Dios de

los sentidos; Dios de los ejércitos; Dios de la Alianza; Dios creador; Dios universal; Dios defensor de la ley y la cultura.

Dios amigo

Dios libera

- **Libros:** Gen 12-50; Éxodo (dos veces), Levítico, Números, Deuteronomio (dos veces), Josué, Jueces, Samuel, Reyes, Crónicas, Libros proféticos, segundo Isaías, Ezequiel, Nehemías, Esdras, tercer Isaías, 1-2 Macabeos.

Gén 12-50

Éxodo









En el salón vamos a colocar ocho círculos con telas de varios colores y alrededor ponemos indistintamente los carteles preparados.

Los asistentes miran los carteles y tratan de relacionarlos con hechos del Antiguo Testamento que recuerden. Se deja un tiempo para conversar y ponerse de acuerdo. Luego los vamos ubicando en el camino, de acuerdo a la época en la que creemos que se desarrollaron esos acontecimientos.

Después que hayan ubicado todos los carteles, damos una segunda oportunidad para que revisen y hagan los cambios que deseen. Terminada la dinámica, el asesor con la ayuda de la cinta histórica de la página siguiente explicará brevemente las ocho etapas e irá colocando correctamente los carteles.

El objetivo es hacer ver a los participantes que muchas veces conocemos historias y hechos del AT, pero no los ubicamos bien en la historia. Conocer el orden cronológico de los acontecimientos nos va a ayudar a entender mejor la historia de Israel y los textos bíblicos del pueblo de Dios.

Se distribuyen los folletos para que estudien la cinta histórica de la página 8 y 9 y corrijan los errores encontrados en la ubicación de los carteles.

1800 - 1600 a.C.	PATRIARCAS Y MATRIARCAS	Dios de la promesa
Abrahám - Sara		Génesis 12 - 50
Mesopotamia		
1600 - 1250 a.C.	ESCLAVOS	Dios de la vida
Sifrá - Púa - Faraón		Éxodo
Egipto - Río Nilo		
1250 - 1200 a.C.	LIBERACIÓN Y ALIANZA	Dios de los sentidos
Moisés - Yavé - Faraón		Éxodo - Levítico
Egipto - Desierto - Sinaí		
1200 - 1025 a.C.	JUECES Y TRIBUS	Dios de los ejércitos
Josué - Dévora		Josué - Jueces
Judá		
1025 - 587 a.C.	REYES Y PROFETAS	Dios de la Alianza
David - Salomón - Elías		Samuel - Reyes - Isaías
Israel		
587 - 539 a.C.	DESTIERRO	Dios creador
Isaías II - Ezequiel		Salmos - Isaías II
Babilonia		
539 - 333 a.C.	RESTAURADORES	Dios universal
Esdras - Nehemías		Esdras - Nehemías - Ageo
Judá		
333 - 63 a.C.	DEFENSORES DE LA FE	Dios defensor de la Ley
Familia Macabea		Macabeos 1 y 2 - Daniel
Judá - Jerusalén		

ETAPA	PATRIARCAS Y MATRIARCAS	LOS ESCLAVOS	LIBERACIÓN Y ALIANZA	LAS TRIBUS Y LOS JUECES
Fecha a.C.	1800 - 1600	1600 - 1250	1250 - 1200	1200 - 1025
Protagonistas	Abrahán, Sara, Agar, Isaac, Rebeca, Jacob, Lía, Raquel, José.	Faraón, Capataces, Sifrá, Púa, Mujeres Pueblo.	Moisés, Miriam, Aarón, Pueblo, Yavé, Faraón.	Josué, Tribus, Débora, Sansón, Gedeón.
Lugares	Mesopotamia, Canaán, Egipto.	Egipto, Río Nilo.	Egipto, Desierto, Sinaí.	Canaán, Silo, Siquén.
Características	Nómadas, sin tierra, sin hijos.	Esclavitud, Explotación.	Liberación, desierto, dificultades, Alianza.	Lucha por la tierra, organización igualitaria.
Experiencia de Dios	Dios amigo que llama y bendice con tierra, familia y vida larga.	El Dios de muerte del Faraón y el Dios de la vida de las mujeres.	Dios sensible que oye, ve, conoce el sufrimiento y libera a los oprimidos.	Dios de los ejércitos reina y organiza a las tribus de Israel.
Libros bíblicos	Gén 12 - 50.	Éxodo.	Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio.	Deuteronomio Josué y Jueces.

LOS REYES Y PROFETAS	LOS DESTERRADOS	LOS RESTAURADORES O JUDAÍSMO	LOS DEFENSORES DE LA FE
1025 - 587	587 - 539	539 - 333	333 - 63
Saúl, David, Salomón, Ezequías, Josías Samuel, Elías Eliseo, Isaías I, Jeremías.	Isaías II, Ezequiel, Pueblo de Israel, Siervo de Yavé Nabucodonosor.	Zorobabel, Nehemías, Esdras, Pueblo, Isaías III Ciro	Matatías, María, Judas, Simón, Juan, Antíoco IV.
Israel, Samaria, Jerusalén.	Babilonia, Ríos Tigris, Éufrates.	Jerusalén, Judá, Babilonia, Egipto Asia Menor.	Judá, Montañas.
Monarquía tributaria, Injusticias, Denuncia profética.	Esclavitud, crisis de fe y de esperanza.	Identidad nacional, teocracia, discriminación racial y religiosa.	Mártires por defender la cultura y la fe.
Dios, por medio de los profetas, exige justicia y fidelidad a la alianza.	Dios consuela y reaviva la esperanza de vida en su pueblo.	Dios se revela: - Templo y Ley. - Vida e historia.	Dios acompaña la lucha para defender la fe y la cultura.
Samuel, Reyes, Crónicas y algunos profetas.	Isaías II Ezequiel.	Nehemías, Esdras, Isaías III.	1 y 2 de Macabeos y Daniel

Hechos y Personajes del Antigo Testamento



Quien comienza la lectura del Antigo Testamento se parece al nieto que visita la casa de los abuelos y toma entre sus manos el álbum de fotos de la familia. Allí mira personas conocidas y desconocidas, parientes cercanos y distantes, y exclama: “¿Quién me puede explicar

quienes son estas personas?” Llega el abuelo y pacientemente explica las fotos y hechos más importantes de la familia. ¿Verdad que algo de esto le sucede a quien comienza a leer la Biblia?

Por eso, en este punto buscamos conocer organizadamente los grandes momentos y personajes claves del AT.

Materiales

- Una piola y pinzas
- Dibujos de las ocho etapas del AT.

Desarrollo

1. Colgar los dibujos-fotografías del Antiguo Testamento.
2. Exposición del asesor:
 - Fecha
 - Protagonistas
 - Lugar
 - Características
 - Experiencia de Dios
 - Libros
3. Estudiar los contenidos de la dinámica que sigue.

Dinámica

El camino de Israel

- Se forman ocho grupos con el nombre de cada una de las etapas del camino de Israel. Por ejemplo, el grupo 1 se llamará: “Los patriarcas y matriarcas”; el grupo 2 se llamará: “Los esclavos”, etc. A cada grupo se le indica las páginas que debe estudiar y presentar de forma creativa.

Trabajo en grupos y plenario

Los Patriarcas y las Matriarcas



Comentario

- **Fecha:**

Antes de la formación del pueblo de Israel y su llegada a Canaán, un grupo de sus antepasados fue errante, nómada, peregrino. Vivieron aproximadamente desde el 1800 al 1600 a.C.

- **Protagonistas:**

Fue la época de los padres y madres antiguos: Abrahán, Sara y Agar, Isaac y Rebeca, Jacob, Lía y Raquel...

- **Lugares:**

Su actividad básica era el pastoreo de rebaños de ovejas en la zona de la Media Luna Fértil que formaban Mesopotamia, Canaán y Egipto, eran

ganaderos y tenían que movilizarse en busca de pasto.

- **Características:**

En su peregrinar muchas veces tenían conflictos con otras tribus seminómadas y con habitantes de la ciudad, quienes veían en estos pastores gente que atentaba contra sus tierras y cultivos.

Cuando el ganado había pastado un buen tiempo en algún lugar, se disponían a emprender el viaje, pero antes celebraban una fiesta de paso, que consistía en sacrificar un corderito y compartirlo comunitariamente.

El estilo de familia era ampliada, con el padre a la cabeza, junto a él su esposa, trabajadores, hijos e hijas, nietos y nietas ¡mucha gente! Setenta a cien miembros de familia. El conjunto de familias formaba un clan.

Estos pequeños clanes, cuando pasaban hambre, se acercaban a las orillas del río Nilo, cubiertas de pastos y sembríos, y a veces eran capturados por el ejército del Faraón quedando como esclavos.

- **Experiencia de Dios:**

Experimentan al Dios de la promesa que les dice *“ve a la tierra que yo te indicaré... Yo haré de ti un*

gran pueblo” (*Gén 12,1*). Sienten que Dios camina con ellos. Cuando plantaban sus carpas, allí estaba Dios y cuando iban de viaje, también viajaba con ellos.

Así, el sueño que movió la vida de los antepasados de Israel fue la búsqueda de tierra para trabajar y una descendencia segura para vivir.

Por eso, la promesa de tierra y pueblo era la mejor oferta que se les podía hacer a estos pueblos.

- **Libro:**

De su vida y obras el pueblo guardó recuerdos muy borrosos, llamados sagas, que están registradas en *Gén 12-50*.

Lectura de Textos

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

- El llamado de Abrahán y su fe obediente: *Gén 12,1-9*.
- Lot y Abrahán se separan: *Gén 13,1-12*.
- La promesa de Dios: pueblo y tierra: *Gén 15,1-7*.
- Nacimiento de Isaac y su sacrificio: *Gén 21,1-7; 22,1-9*.
- Jacob lucha con Dios:
Gén 32,23-32.

Reflexionemos

- ¿Cómo era la vida de los patriarcas y matriarcas?
- ¿Cuál es su experiencia de Dios?
- ¿Cuál era su sueño?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a los patriarcas y por qué?
- ¿A qué nos compromete la experiencia de Dios de los patriarcas?

Para el plenario

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la vida de los patriarcas y matriarcas.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.

La Escuela

“Escuela de Valores”: *La Amistad*



Dios toma la iniciativa y establece lazos de amistad con su amigo Abraham quien se abre y se dispone a percibir la presencia de Dios en su vida.

Dios y Abraham mantuvieron una estrecha amistad. Dios fue para Abraham un escudo que le protegió de todas las dificultades; lo bendijo con una gran familia y tierra para sustentarse.

Dios Padre es un amigo que se hace presente en su hijo Jesús. Nosotros hemos conocido a Jesús, su vida y sus palabras a través de los evangelios. Lo experimentamos hoy en nuestra vida como el amigo que nunca nos falla, el que nos ama y acompaña siempre. Jesús ya nos dijo que no quiere siervos, sino amigos.

La Catequesis

“Crecemos en la fe y en el amor”



Dios elige a Abraham para unir a la humanidad dispersa y para hacerlo padre de una multitud de naciones. En él, Dios bendice a todas las naciones de la tierra.

La fe y la amistad en Dios nos hacen sus hijos, hermanos entre nosotros, nos fortalecen para la vida de comunión, participación, organización, nos hacen más libres e inteligentes para responder al amor de Dios.

Jesús se propuso en su vida ser obediente a su padre y lo cumplió con la entrega de su vida en la cruz para salvarnos. Así, él nos dio la mayor prueba de amistad: dar la vida por los amigos.

Tarea

Con la ayuda de toda la familia escriban los nombres de personas que han colaborado con Dios para que en su barrio, comunidad, parroquia se viva el valor de la amistad, se conozca la Palabra de Dios, se organice la catequesis, las asambleas cristianas, las comunidades cristianas.

Los Esclavos

Comentario

- **Fecha:**

Antes de la formación del pueblo de Israel, un grupo de sus antepasados fue esclavo en Egipto, entre los años 1600 y 1250 a.C.

- **Protagonistas:**

Egipto era un **pueblo** poderoso, establecido en las fértiles orillas del río Nilo. Los **faraones** mandaron hacer muchas y grandes obras, entre ellas destacan las pirámides, que servían de templos y de tumbas, y las ciudades almacén o bodegas donde se guardaban las cosechas de trigo y otros productos para las épocas de hambre.

Es un periodo donde no conocemos grandes protagonistas del pueblo. Está sumido en los trabajos forzados, sea de agricultura o de construcción. Fueron algunas **parteras**, como **Sifrá** y **Púa**, quienes con astucia supieron luchar contra el Faraón, pues defendieron la vida de los **niños** a pesar de la orden de darles muerte al nacer.

- **Lugares:**

Egipto, Río Nilo.

- **Características:**

El modo de organización social en este periodo se parece a una pirá-



mide: En la base de la pirámide se encuentran los agricultores y constructores que tenían que pagar tributo en trigo o animales. En la mitad de la pirámide estaban los administradores del Faraón (que cobraban los tributos), el ejército, que era el encargado de hacer la guerra a otros pueblos con afán expansionista, y los sacerdotes, que se encargaban de decir al pueblo que la voluntad del Faraón era la voluntad de Dios. En la cumbre de la pirámide se encontraba el Faraón con todo el poder; su palabra era ley.

La característica básica de los antepasados de Israel era realizar trabajos forzados en las construc-

ciones faraónicas o en los campos. La esclavitud no era por toda la vida, sino por meses y en turnos, así la explotación era más disimulada.

• **Experiencia de Dios:**

La experiencia de Dios que tenían los esclavos fue muy diversa. Unos creían que el Faraón era hijo de dios. ¡Era el dios de los poderosos! Otros esclavos sentían que Dios se había olvidado de ellos; otros en

cambio, como las parteras, experimentaron al Dios de la vida.

• **Libros:**

Estos recuerdos fueron escritos en la época del rey Salomón, que justamente estaba haciendo un gobierno parecido al que habían vivido en Egipto.

Los textos que nos hablan de esta época los encontramos al final del Génesis y primeros capítulos del Éxodo.

Lectura de Textos

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

- Someten a esclavitud al pueblo: *Gén 47,13-26*.
- La explosión demográfica hace temer al Faraón: *Ex 1,8-14*.
- Las parteras defienden la vida de los niños: *Ex 1,15-22*.

Reflexionemos

- ¿Cómo era la vida de los esclavos?
- ¿Quiénes resistieron al Faraón?
- ¿Cuál fue su experiencia de Dios?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a los esclavos?
- Esta experiencia de Israel, ¿a qué nos compromete?

Para el plenario

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la vida de los esclavos.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.



PARA ILUMINAR

La Escuela

“Escuela de Valores”: *La Libertad y la Esclavitud*



El pueblo de Israel se había olvidado de Dios, y sufría los duros trabajos de la esclavitud a la que le había sometido el Faraón. Pero, Dios no se había olvidado de su pueblo.

Al contrario, Dios ve la humillación de su pueblo, escucha sus gritos, conoce sus sufrimientos y baja para liberarlo.

Dios no se queda alegremente en su cielo. Él baja y comparte las situaciones concretas que está viviendo su gente. Pero, no se conforma con identificarse resignadamente con el sufrimiento del pueblo, sino que le ayuda a salir de su postración a una nueva vida de libertad y donde tiene todo lo necesario para vivir.

La Catequesis

“Crecemos en la fe y en el amor”



Lo que más le importa a Dios es que la gente no sufra, sino que sea feliz. Dios es alguien atento a los sufrimientos del pueblo; Él mira y ve la humillación a la que le someten.

Es un Dios que escucha las quejas de los que sufren maltrato. Dios está tan identificado con el pueblo que conoce todos sus sentimientos y preocupaciones y está comprometido con la liberación. Dios es Solidario con su pueblo.

Con Jesús de Nazaret “Se hizo visible la bondad de Dios y su amor por los hombres” (Tito 3,4). Jesús mostró con su vida que Dios es ternura y solidaridad para con todos, Él entrega lo más valiosos que tenía: su vida para la liberación de todos.

Tarea

Pedir a algún adulto que me cuente la historia de alguien que haya caído en una esclavitud y cómo logró salir de ella.

Liberación y Alianza



Comentario

- **Fecha:**

En plena esclavitud el pueblo clamó a Dios desde su dolor y Él lo escuchó, se solidarizó y bajó a liberarlos. Estamos en la época de la liberación y alianza, del 1250 al 1200 a.C.

- **Protagonistas:**

Los protagonistas de esta época son: Dios, el pueblo, Moisés, Aarón y Miriam, que trabajan y luchan por el ideal de la libertad.

- **Lugares:**

El escenario de acción es Egipto, el mar Rojo, el desierto, y el monte Sinaí.

- **Características:**

Las características que identifican este período fueron la lucha, el camino y la Alianza. La tarea comenzó por sensibilizar al pueblo de su esclavitud. Desarrolla tácticas de lucha, es lo que literariamente se llama las plagas, que al final le darán el triunfo a los esclavos.

Continuó la marcha por el desierto. Es difícil pasar de la esclavitud a la libertad. Hay quejas, unos se quieren volver, pues pasan hambre y sed. Poco a poco, con la ayuda de Dios, van resolviendo sus dificultades y necesidades.

A esta marcha por el desierto se sumaron otros esclavos y pobres de diversos lugares. Con toda esta gente y en nombre de Yavé Dios hacen una Alianza de fidelidad: “Ustedes serán mi pueblo y yo seré su Dios”. Para que las cosas marchen bien, en esta Alianza de algunos pueblos con Dios y de Dios con los pueblos, poco a poco se van formando los Diez Man-

damientos, para creer y obedecer a un único Señor, quien los liberó de la esclavitud. Él quiere una organización de pueblos libres en la tierra prometida.

- **Experiencia de Dios:**

Su experiencia de Dios es la de alguien solidario. Yavé Dios, oye, ve,

palpa la situación del pueblo y baja a liberarlos. Todo esto quedó resumido en la memoria del pueblo en el símbolo de la Alianza.

- **Libro:**

Los libros que nos hablan de este periodo son el Éxodo, Números y Deuteronomio.

Lectura de Textos

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

- El llamado y envío a la liberación: *Éx 3,1-20.*
- Las plagas: *Éx 8,1-11.*
- Institución de la Pascua: *Éx 12,1-14.*
- Paso del Mar Rojo: *Éx 14,15-31.*
- Cántico de Miriam: *Éx 15,1-21.*
- Dios da comida, pero prohíbe acumular: *Éx 16,1-21.*
- Leyes de hermandad: *Éx 20,1-21.*

Reflexionemos

- ¿Cómo se liberaron de Egipto?
- ¿Cuál fue su experiencia de Dios?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a los libertadores?
- La experiencia del Dios del éxodo, ¿a qué nos compromete?

Para el plenario

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna el tiempo de la liberación.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.



PARA ILUMINAR

La Escuela

“Escuela de Valores”: *La Libertad y la Esclavitud*

Moisés acepta de Dios la misión de liberar a sus hermanos. Reúne a los jefes de los esclavos, diálogos con el Faraón para que los deje libres pero éste aumenta la represión.

Moisés organiza al pueblo y huyen al desierto, atravesando el Mar Rojo, enfrentan muchas dificultades, aprenden a no acumular el maná, construyen leyes de fraternidad en el Monte Sinaí y miran hacia la Tierra Prometida. Es un largo camino de avances y de retrocesos, donde lo importante es la esperanza en un mañana mejor y la perseverancia en la lucha.

Para liberarnos de todo lo que nos esclaviza debemos desarrollar la fe, la perseverancia, la confianza en que un mundo mejor es posible. Es necesario formarse, organizarse, dejar el individualismo y el conformismo, y cultivar en nosotros la solidaridad con los que más sufren.



La Catequesis

“Crecemos en la fe y en el amor”

La esclavitud niega la dignidad a los hijos de Dios y nos hace vivir en el sufrimiento, el odio, la mentira, la injusticia, la destrucción, la muerte y el pecado. Dios nos libera de nuestras esclavitudes luchando con perseverancia contra ellas junto a nosotros, fortaleciéndonos y guiándonos.

El pecado es la raíz de todas las esclavitudes porque impide que las personas vivan la libertad, el amor, la justicia, la igualdad y la felicidad que Dios nos da desde la creación del mundo.

Jesús con su vida nos enseña el valor de la perseverancia. Él proclamó la Buena Noticia, realizó obras en todo tiempo y lugar, enfrentó toda clase de dificultades, tentaciones y crisis; y se mantuvo fiel a los pobres hasta dar su vida en la cruz.



Tarea

Realizar un acróstico con la palabra Perseverancia y compartirlo con su familia, su grupo de catequesis o de su centro educativo.

Las Tribus y los Jueces

Comentario

- **Fecha:**

En la época de las tribus se conforma realmente el pueblo de Israel con identidad propia. Este periodo va del año 1200 al 1025 a.C.

- **Protagonistas**

Los protagonistas de esta experiencia fueron Josué y Calef, en su lucha por la tierra. Y luego Sansón, Débora, Otoniel, Samuel... que fueron jueces o líderes carismáticos que guiaban a las tribus.

- **Lugares:**

El lugar geográfico es Canaán, sobre todo, las partes montañosas.

- **Características:**

Las características de esta época no son solo de lucha y defensa de la tierra como nos narran los libros de Josué y de Jueces. Es, sobre todo, un intento de organización nueva, de alianza entre iguales. Esto supone: **(1)** Vivir sin rey o Faraón, es decir sin pago de tributo, con libertad política. **(2)** Vivir en familia y en reunión de familias. **(3)** Con tierra para todos, sabiendo que solo Dios es dueño de ella. **(4)** Sin tener un ejército regular (profesional) sino ocasional, así se evitaba man-



tener un sector solamente consumidor. Luego de las guerras, todo el mundo volvía a sus actividades agrícolas.

Este estilo de organización fue decayendo por corrupción interna de sus jueces, acumulación de riqueza por parte de unos pocos, falta de memoria histórica de las nuevas generaciones y la amenaza constante de los filisteos, que llevó a que el pueblo pida un poder central: “¡Queremos un rey!”.

- **Experiencia de Dios:**

La experiencia de Dios es algo extraña para nuestros días: Yavé era experimentado como el Dios de los ejércitos, un guerrero que lucha codo a codo con ellos.

El nombre de Israel significa justamente “Dios lucha”. Además, el

Arca de la Alianza era el símbolo que les daba fuerza y unidad.

- **Libros:**

Los libros que nos hablan de esta época son: Josué y Jueces.

Lectura de Textos

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

- Josué asume el relevo en la lucha: **Jos 1,1-9.**
- Las tribus que poseen tierras se solidarizan con otras: **Jos 1,10-18.**
- Dios les ayuda a celebrar una nueva Pascua: **Jos 3,7-17.**
- El pueblo levanta un monumento de doce piedras: **Jos 4,1-9.**
- La asamblea de Silo: **Jos 18,1-10.**
- La asamblea de Siquén: **Jos 24,1-13.**

Reflexionemos

- ¿Cómo era la vida en las tribus?
- ¿Cuál fue su experiencia de Dios?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a las tribus?
- ¿A qué nos compromete esta experiencia tribal?

Para el plenario

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la vida de las tribus.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.



PARA ILUMINAR

La Escuela

“Escuela de Valores”: *Líderes para servir al pueblo*



Se trata de hombres y mujeres valiosos porque en momentos de crisis se pusieron al frente de las tribus y salvaron al pueblo de caer en manos de sus enemigos.

Estos personajes eran de origen humilde, pero sobre ellos venía el Espíritu de Dios y los convertía en líderes y servidores carismáticos. Su función principal es la administración de la justicia y la organización del pueblo.

Ellos alimentan la esperanza de construir un mundo humano, en igualdad, y a partir del servicio. No es una esperanza ingenua, sino de amor y de vida; donde cada uno pueda alegremente compartir con su hermano.

Dios elige líderes entre los que el mundo considera necios y débiles para confundir a los sabios y fuertes (1 Cor 1,27-28). En la debilidad de estos servidores se pone de manifiesto la fuerza de Dios (2 Cor 12,9)..

La Catequesis

“Creemos en la fe y en el amor”

Los nombres de los líderes mencionados en la Biblia son: Josué, Gedeón, Barac, Otoniel, Débora, Sansón y Samuel.



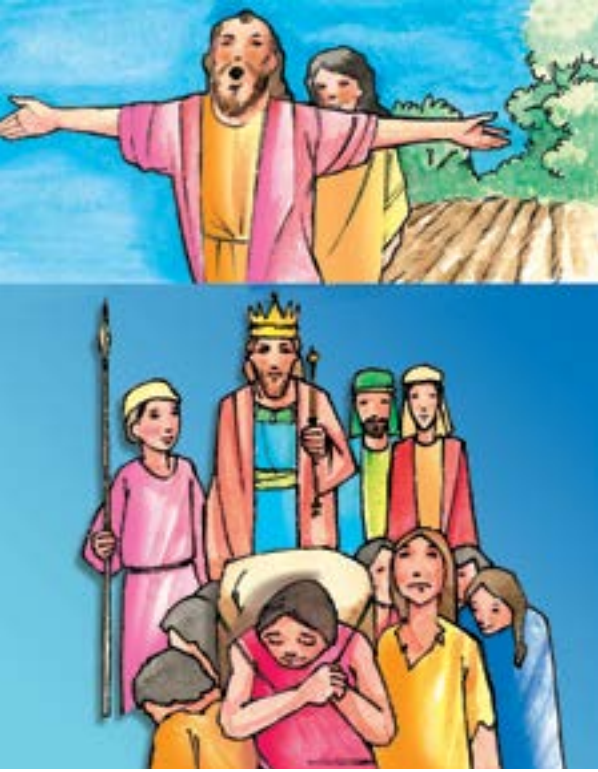
El objetivo de un buen servidor es liberar y salvar de los peligros a todas las personas y a su pueblo. Ayudan a superar el pecado personal y social, que es la raíz y fuente de toda opresión, injusticia y discriminación.

Jesús también combatió todos los pecados de su tiempo: el hambre, la discriminación religiosa y social, la hipocresía, la marginación de la mujer, y defendió el amor, la fraternidad, el perdón. Puso el servicio como característica de toda actitud del verdadero discípulo.

Tarea

Investiga los nombres del gobernador, alcalde o teniente político del lugar donde vives y compara lo que ellos hacen por el pueblo con lo que hacían los líderes de Israel y Jesús.

Los Reyes y Profetas



Comentario

- **Fecha:**

La época de los reyes y profetas va desde el año 1025 al 587 a.C. ¡Más de cuatrocientos años!

- **Protagonistas:**

Ante la crisis de la época tribal el pueblo pidió un rey y eligió a Saúl. A su muerte le sucedió David quien conquistó la ciudad de Jerusalén y la hizo capital de Israel. Gobernó unos treinta años, conquistó mu-

chas tierras y amplió el territorio. Su virtud fue lograr la unidad de las doce tribus.

Le sucedió su hijo Salomón. Su gobierno estuvo marcado por la explotación a los campesinos, cobro de impuestos, centralización del poder en el templo y en la corte. Este estilo de gobierno llevó a la ruptura de la unidad del Reino.

- **Lugares:**

El escenario geográfico es Israel, sobre todo, Samaría y Jerusalén.

- **Características:**

En el Norte se organizaron, como reino aparte, diez de las 12 tribus del pueblo de Dios. Pero en el Reino del Norte la mayoría de los reyes “tomaron el mal camino” e hicieron alianzas con los reyes vecinos para satisfacer sus deseos de grandeza. Por eso se levantaron los profetas para denunciar las injusticias e idolatrías: Elías y Eliseo, Amós y Oseas son un buen ejemplo de esta denuncia. Hacia el año 722 este reino fue destruido por el Imperio Asirio. ¡Desapareció!

En el Reino del Sur también la mayoría de sus reyes hicieron el mal ante los ojos de Dios, con excepción de Ezequías y Josías, quienes

promovieron reformas religiosas y políticas. Los profetas que más se distinguieron en el Reino del Sur fueron: Isaías I, Miqueas, Jeremías, Habacuc y Sofonías.

- **Experiencia de Dios:**

La experiencia de Dios es doble: Por un lado está la experiencia de Dios en el Templo, cada vez más ritual y de culto vacío, muy cercana a la con-

ducta de los reyes, terratenientes y comerciantes. Por otro lado, aparece la experiencia de los profetas que hablan de un Dios de la justicia, que quiere misericordia y no sacrificios.

- **Libros:**

Los libros que nos hablan de esta época son: 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes, 1 y 2 Crónicas y varios libros proféticos.

Lectura de Textos

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

- Estilo de gobierno de los reyes: **1 Sam 8,1-22.**
- David es consagrado como rey de Israel: **1 Sam 16,1-13.**
- Denuncia sobre el culto vacío: **Is 1,10-20.**
- Elías defiende a un campesino de los abusos del Rey: **1Re 21,1-16**
- El profeta Jeremías denuncia la corrupción: **Jr 22,13-19.**

Reflexionemos

- ¿Cómo fue la vida del pueblo en esta época?
- ¿Cuál fue la experiencia de Dios?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a los reyes y quiénes a los profetas?
- ¿A qué nos compromete la experiencia del Dios de los profetas?

Para el plenario

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase la vida en la época de los reyes y profetas.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.



PARA ILUMINAR

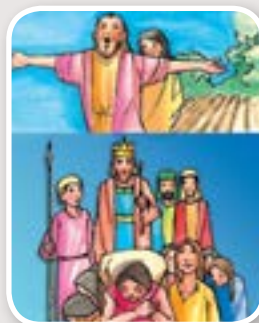
La Escuela

“Escuela de Valores”: *La Justicia*

Los profetas hablan de la justicia social y Amós es muy significativo. Sintió una fuerte rebeldía en contra de las injusticias y de que religión que es cómplice. *“Quiero que la justicia sea tan corriente como el agua y que la honradez crezca como un torrente inagotable”* (Amós 5, 23-24).

El profeta es un personaje público que busca la justicia y se dirige al pueblo, lo escuchen o no. El profeta se siente empujado a enfrentarse a personas o instituciones poderosas debiendo superar los propios miedos (Jeremías 1.8.17) y las amenazas de quienes pretenden hacerle callar sus gritos de justicia.

El profeta no reclama justicia por su cuenta ni transmite su propio mensaje, es un “oyente de la Palabra” y un testigo del Dios que lo envió a proclamar la justicia.



La Catequesis

“Crecemos en la fe y en el amor”

Los profetas son personas llamadas y enviadas por Dios para denunciar las injusticias y pecados, anunciar la Palabra de Dios y consolar al pueblo en los momentos difíciles.

Amós fue un profeta campesino que dejó su campo y sus animalitos para dar a conocer al pueblo la justicia de Dios. Dios llamó a Jeremías desde muy joven y pensó en él cuando estaba en el seno de su madre.

Los profetas de ayer y de hoy son todos los que defienden la verdad, la justicia, la fraternidad y están dispuestos a entregar su propia vida tal como lo hizo Jesús. Para Él, lo más importante era: busquen el Reino de Dios y su justicia y lo demás se les dará por añadidura.



Tarea

Conocen alguna persona que podemos calificarla como un verdadero profeta de hoy, por su vida ejemplar y de servicio a los demás. Conversen sobre esta persona.

Los Desterrados

Comentario

- **Fecha:**

A esta etapa del destierro se la llama también exilio o deportación, y se refiere solo a las dos tribus del Sur. Transcurrió entre los años 587 al 539 a.C.

- **Protagonistas:**

Isaías II, Ezequiel, Nabucodonosor, Sedecías.

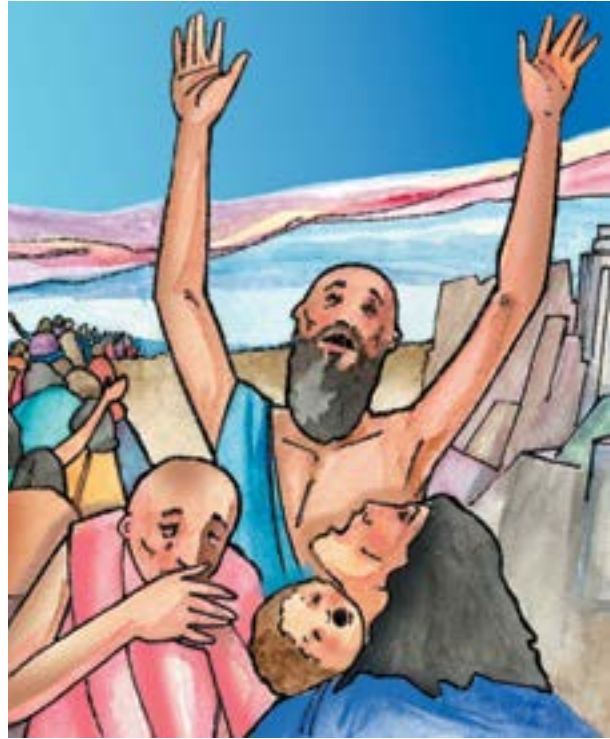
- **Lugares:**

El interés geográfico se centra en Babilonia, capital del nuevo imperio.

- **Características:**

Babilonia conquistó a Judá, sacó a los habitantes de Jerusalén, a los jefes y nobles del país, a los técnicos, artesanos y músicos, y los llevó a Babilonia.

La vida en el destierro fue muy dura: habían perdido a su rey, su tierra, el templo, ¡todas sus seguridades! Muchos, ante estas pruebas, perdieron su fe. Sin embargo, un grupo pequeño conservó la fe y la esperanza. Es el “resto de Israel”, como lo había anunciado el profeta Sofonías. Ese grupito del pueblo, entre los cuales se sumaban sacerdotes y profetas, luchó para recons-



truir la esperanza en aquellos tiempos de crisis. Recordando el pasado soñaron con un futuro lleno de esperanza.

En esta época el pueblo reunió los escritos antiguos, los releyó y escribió otros textos nuevos a la luz de su dura realidad ¡Se escribió una buena parte del A.T!

Isaías II y Ezequiel fueron la voz de consuelo y esperanza para la época. Isaías II asegura que el “castigo” ya ha concluido por eso levanta el ánimo a los desterrados.

Ezequiel, en una visión, comparó al pueblo con unos huesos secos, que al calor de la palabra iban cobrando vida y se ponían en marcha.

- **Experiencia de Dios:**

La experiencia de Dios que descubrieron en esos momentos, fue la del Dios creador que interviene en la historia; que hace de Ciro, rey de Per-

sia, su siervo para llevar adelante la liberación del pueblo. También surge la ilusión de una nueva alianza realizada ya no en tablas de piedra sino en los corazones.

- **Libros:**

Los libros que nos hablan de esta época son: Lamentaciones, Isaías (*cap. 40-55*), y el profeta Ezequiel.

Lectura de Textos

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

- Lamentaciones por la destrucción de Israel: *Lam 5*.
- Los deportados son como huesos secos: *Ez 37,1-14*.
- El profeta Isaías consuela al pueblo: *Is 40,1-2*.
- El pueblo-siervo sufriente tiene una misión: *Is 49,1-7*.
- Dios se vale de Ciro para liberar al pueblo: *Is 45,1-6*.
- Profecía de un corazón y espíritu nuevos: *Ez 36,24-30*.

Reflexionemos

- ¿Cómo fue la vida del pueblo en el exilio?
- ¿Quiénes le dieron esperanza y cómo?
- ¿Cuál fue su experiencia de Dios?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a los desterrados?
- Los migrantes de hoy ¿qué compromiso nos piden?

Para el plenario

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la vida en el exilio.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.

La Escuela

“Escuela de Valores”: *Amor*



El amor de Dios es más grande que el amor del papá, de la mamá, padrino, o del mejor amigo o amiga del mundo. Ese amor acompaña a toda la historia de la humanidad.

Dios es un padre que nunca abandona a sus hijos: “Pero tú, Yavé, eres nuestro Padre”. (*Isaías 63,16*).

Dios es como una madre: “Pero, ¿puede una madre olvidarse del hijo que cría, o dejar de querer al hijo de sus entrañas?... Yo nunca me olvidaré de ti” (*Isaías 49,15*).

Dios es Marido del pueblo (somos su esposa): “Tú creador va a ser tu esposo” (*Isaías 54,5*).

Esta experiencia de Dios alimentó la esperanza del pueblo y le dio fuerza, vida y le ayudó a recuperar su identidad.

La Catequesis

“Crecemos en la fe y en el amor”



A Isaías se lo llama el profeta consolador porque se dedicó a consolar y amar a los afligidos, les ayudó a recuperar la esperanza y el amor de Dios, que nunca abandona a sus hijos.

Dios y Jesús nos aman siempre porque nos acompañan en toda nuestra vida: en la familia, en la parroquia, iglesia, cuando estamos solos o en la catequesis.

En la catequesis experimentamos el amor de Dios en nuestra relación de amor con Jesús y con nuestro grupo. Jesús encarna el amor de su Padre; su vida es un continuo amar a los más débiles y necesitados de su tiempo.

Tarea

Escribo una carta a mi Padre Dios y le agradezco por haberme dado a Jesús como amigo y porque siempre se acuerda de mí.

Los Restauradores o Judaísmo



Comentario

- **Fecha:**

Se llama etapa de restauración porque el empeño se concentró en reconstruir la ciudad (murallas y templo) y la organización del pueblo. Este periodo comprende desde el 539 al 333 a.C.

- **Protagonistas:**

La historia comenzó cuando Ciro, rey de Persia, triunfó sobre el ejército de Babilonia y dejó libres a los judíos. Estos fueron regresando poco a poco a su tierra. Pero, después

que pasó la euforia de la liberación muchos prefieren quedarse en Babilonia o ir a Egipto. Los que regresaron encontraron la ciudad en ruinas y se pusieron a trabajar. Entre ellos, Zorobabel, Josué, Ageo, Zacarías, Esdras, Nehemías, Isaías III.

- **Lugares:**

El centro de atención es Jerusalén.

- **Características:**

Zorobabel, con el apoyo del profeta Ageo, reconstruyó el Templo. Años más tarde apareció Nehemías, quien reconstruyó las murallas de Jerusalén y organizó la administración del país. Pero todos estos trabajos resultaron pesados y provocaron malestar en el pueblo. ¡Las piedras solas no construyen pueblos!

Por eso Isaías III (Is 56-66) pensaba que lo importante no era reconstruir las murallas, sino reconstruir al pueblo en torno a Yavé.

Más adelante dirigió el país Esdras, quien puso como eje de la reconstrucción la Ley. La Ley puede llegar mucho más fácil a donde están los judíos, que los judíos al templo. Empezó a formarse el judaísmo como religión. Aglutinó al pueblo a través de tres ideas centrales: la sangre (raza), el templo y la ley.

El profetismo en esta época empezó a desaparecer. Zacarías, Ageo, Joel

ya no tienen la fuerza profética de los anteriores, son apenas imitadores. Por otro lado, es la época de florecimiento de los Salmos.

- **Experiencia de Dios:**

La experiencia de Dios es doble: por un lado los discípulos de Isaías tienen una experiencia de un Dios universal, Israel luz de las naciones, en tanto que Esdras reduce

a Dios al tamaño de la Ley y del Templo. Una idea errada surgió en esta época: Israel se siente raza escogida-privilegiada de Dios y no pueblo con misión.

- **Libros:**

Los textos que nos hablan de esta época son Isaías (cap. 56-66), Zacarías, Ageo, Joel y el libro de Esdras y Nehemías.

Lectura de Textos

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

- El retorno de los desterrados: *Esd 1,1-11; Sal 122 y 125.*
- Zorobabel dirige la reconstrucción del Templo: *Esd 3,1-13.*
- Nehemías dirige la reconstrucción de las murallas: *Neh 2,11-20.*
- El pueblo reclama tierra: *Neh 5,1-13.*
- El judaísmo nace cuando Esdras escribe la Ley: *Neh 8,1-18.*
- El profeta Isaías recuerda el reinado de Yavé: *Is 61, 1-11.*

Reflexionemos

- ¿Qué hace el pueblo en esta época?
- ¿Cómo actuaron sus líderes?
- ¿Qué experiencia de Dios tienen?
- ¿Quiénes se parecen hoy a los reconstructores?
- ¿Qué nos enseña la experiencia del Dios de los reconstructores?

Para el plenario

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la época de la reconstrucción.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.

La Escuela

“Escuela de Valores”: *Servicio a los pobres*

En el mundo de hoy se promueven como valores: el consumo de bienes suntuosos, el lograr los primeros puestos y la mejor atención a las aspiraciones personales en el grupo escolar, en la familia y entre los amigos. Un triunfador es la persona que logra sobresalir por encima de los demás.

La actitud del servicio nos lleva a ser personas solidarias y que aportan positivamente en la construcción de un mundo más justo, fraterno y alegre. La preocupación por atender las necesidades de los más débiles y pobres ayudan a superar la marginación y el sufrimiento de nuestros hermanos. Todos tenemos que alcanzar niveles de participación ciudadana y de dignidad de vida.



La Catequisis

“Creemos en la fe y en el amor”

Dios no quiere el sufrimiento, el hambre, la enfermedad, la pobreza por eso Jesús vino para que tengamos vida y vida en abundancia y para que todos seamos felices. Jesús abraza la pobreza en solidaridad con el pobre para superar el sufrimiento.

Jesús comparte con los pobres: el hambre, la sed y la privación; se identifica con ellos y hace del amor comprometido la condición para entrar en su Reino de justicia.

Jesús llama bienaventurados a los pobres porque de ellos es el Reino de los Cielos y porque a ellos Dios les ha revelado las cosas que ha ocultado a sabios y prudentes.



Tarea

Hoy hemos hablado que los pobres son los preferidos de Dios. Conversen sobre las situaciones de pobreza que ustedes han vivido y como Dios y algunas personas les ayudaron a salir adelante.

Los Defensores de la Fe

Comentario

- **Fecha:**

Esta época va desde el año 333 al 63 a.C., fecha de la llegada de los romanos a Israel. Pero, sobre todo, entre los años 170-160 a.C., cuando se da la revuelta de los Macabeos en contra de la invasión cultural y religiosa de los griegos.

- **Protagonistas:**

Los protagonistas de esta historia son la familia de los Macabeos que se enfrentaron con valentía al rey Antíoco IV.

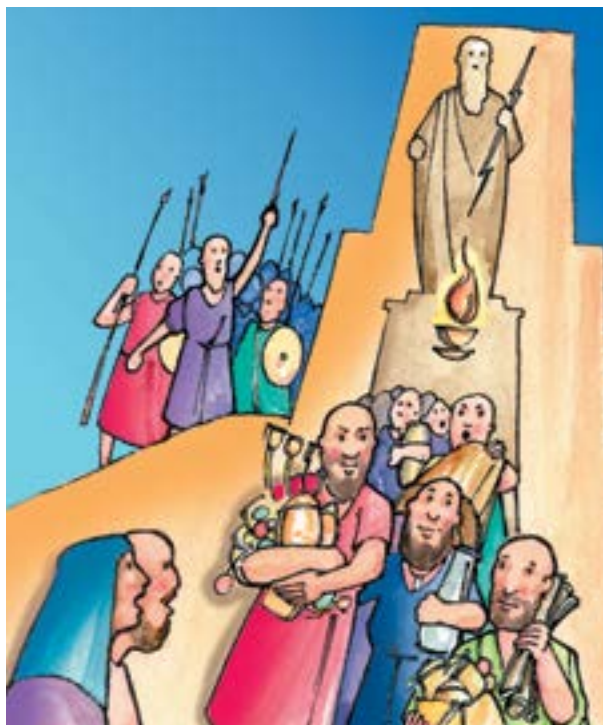
- **Lugares:**

Los lugares donde se viven los acontecimientos son Siria, las montañas de Judá y Jerusalén.

- **Características:**

Este tiempo se caracterizó por la penetración de la cultura griega deteriorando los valores tradicionales judíos. Esto trajo fuertes conflictos religiosos y culturales. Era como decir que sus costumbres y Dios no valían; que la verdadera religión y las buenas costumbres venían de Grecia.

Pero la situación se agravó cuando los romanos empezaron a extender su territorio. El rey Antíoco IV qui-



so hacerles frente y como era más débil y no tenía recursos, robó objetos de oro del Templo de Jerusalén. Los judíos expresaron su descontento y Antíoco en vez de corregir su error comenzó una represión al judaísmo aún más fuerte: prohibió la circuncisión y otras observancias de la ley. Más aún, metió la imagen de Zeus (dios griego) en el templo de los judíos. Esa fue la gota de agua que derramó el vaso.

El pueblo indignado por la actuación de Antíoco y cansados de la opresión griega, encabezó la resis-

tencia. Los primeros en levantarse fueron los Macabeos. Poco a poco se fueron uniendo otros grupos de gente valiente y piadosa.

Fue una lucha desigual, pero la mística y coraje fueron más fuertes que el ejército de Antíoco. Ante tanta muerte de gente mártir, el pueblo buscó una explicación y descubrió la resurrección, porque la vida de tantos inocentes debía tener una recompensa.

- **Experiencia de Dios:**

La experiencia de Dios se centró en la defensa de su fe y símbolos culturales: el templo, la Ley y la circuncisión.

- **Libros:**

Los textos que nos recuerdan esta historia de lucha y resistencia son Daniel y I y II Macabeos.

Lectura de Textos

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

- Invasión de la cultura griega en Israel: **1Mac 1, 10-15.**
- Antíoco IV saquea el templo y persigue a los judíos: **1Mac 1, 16-50.**
- Zeus en el Templo de Jerusalén: **Dn 9, 27.**
- Valentía de la madre y valor del martirio: **2Mac 7, 20-29.**

Reflexionemos

- ¿Qué hace Antioco IV contra el pueblo israelita?
- ¿Cómo reaccionó el pueblo en esta época?
- ¿Qué experiencia de Dios vivieron?
- ¿Quiénes se parecen hoy a los defensores de la fe?

Para el plenario

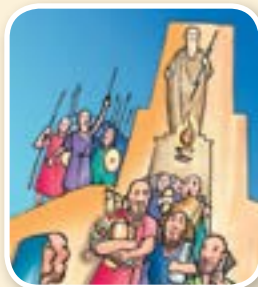
- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la vida de los defensores de la fe.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.

La Escuela

“Escuela de Valores”: *Dignidad*

En nuestras familias, barrios y escuelas encontramos jóvenes y mujeres que desempeñan liderazgos y servicios para la comunidad. Muchas de ellas son auténticas “Heroínas Anónimas” que tienen una gran capacidad de sacrificio y de servicio por el bien de los demás.

También en la Biblia encontramos a muchas mujeres con una fuerte experiencia de Dios amigo, y cercano que las lleva a luchar por la dignidad y la vida de su pueblo: Sara, Miryam, Rajab, Rut, Judit, Ester, Débora, Ana. Ellas son ejemplos a seguir para las mujeres de hoy. Es fácil encontrarlas y conocerlas en la Biblia.



La Catequesis

“Crecemos en la fe y en el amor”

En nuestra sociedad, con frecuencia el comercio considera a la mujer como una mercancía, sobre todo explotando la sensualidad, denigrándola y ridiculizándola. Esto influye en la mentalidad de los jóvenes que confunden dignidad con vanidad.

La mujer tiene la misma dignidad que el hombre porque los dos fueron creados a imagen y semejanza de Dios y ambos son imagen de la ternura de Dios. Jesús en su vida valoró y dignificó a las mujeres, las hizo discípulas, amigas, primeras testigas de su resurrección.



Tarea

1. Busca Génesis 2,23 y escribe el nombre de la primera mujer.
2. Lee Éxodo 15,21 y descubrirás la mujer que canta la victoria de Dios.
3. Busca en Jueces 4,4 y descubrirás una profetiza que hacía de juez.
4. El nombre de una mujer bendecida para ser madre (1 Samuel 1,1).
5. Las mujeres acompañan a Jesús (Lucas 8, 1-3).

Celebramos la presencia de Dios en la historia

Orientación: Los grupos preparan la siguiente celebración, de acuerdo al tema que estudiaron.

Símbolos

Todos los símbolos que siguen los colocamos en el centro del salón, o en la capilla o patio.

- **Primera etapa:** Sandalias y bastón, símbolo de los caminantes: Abrahán, Sara y el Dios compañero. ¡Caminantes!
- **Segunda etapa:** Piedras, cadenas y una plantita, para recordar la esclavitud y opresión, la plantita que recuerda al Dios de la vida. ¡Opresión!
- **Tercera etapa:** Papel arrugado en forma de montaña y cadenas rotas, para recordar al Dios liberador. ¡Liberación!
- **Cuarta etapa:** Un mapa de Israel y un poco de tierra, fruto de la organización y del don de Dios, para recordar la época de las tribus. ¡Tierra!
- **Quinta etapa:** Una corona, monedas y una balanza, para recordar los tributos que cobra el rey y la balanza que hace presente al Dios de la justicia. ¡Dominio y profecía!

- **Sexta etapa:** Una vela apagada que recuerda el tiempo de sufrimiento y oscuridad en el exilio. ¡Crisis de fe!
- **Séptima etapa:** La Biblia símbolo de la reconstrucción del pueblo, presente en la Ley. ¡La Palabra una!
- **Octava etapa:** Un candelabro de siete puntas, para recordar la defensa del Templo. ¡Resistencia!

Guía de la celebración:

1. Crear un clima de celebración y motivar a que los participantes saboreen la dimensión simbólica. ¡Una imagen vale más que mil palabras!
2. Canto: “Un pueblo que camina por el mundo”.
3. Lectura de Dt 26,5-9, que es el credo de Israel.
4. Compartir de los presentes sobre los símbolos y con las preguntas: ¿Con qué experiencia de Dios me identifico? ¿Qué experiencia de Dios necesitan hoy nuestras comunidades?
5. Canto final: “Balada del camino”.

En Jesús se cumplen las promesas



8va ETAPA
¡Resistencia!



7ma ETAPA
¡La Palabra une!



6ta ETAPA
¡Crisis de Fe!



5ta ETAPA
¡Dominio
y profecía!

Síntesis para revivir
simbólicamente la
experiencia de Dios
y del pueblo de
Israel.



4ta ETAPA
¡Tierra!



3ra ETAPA
¡Liberación!

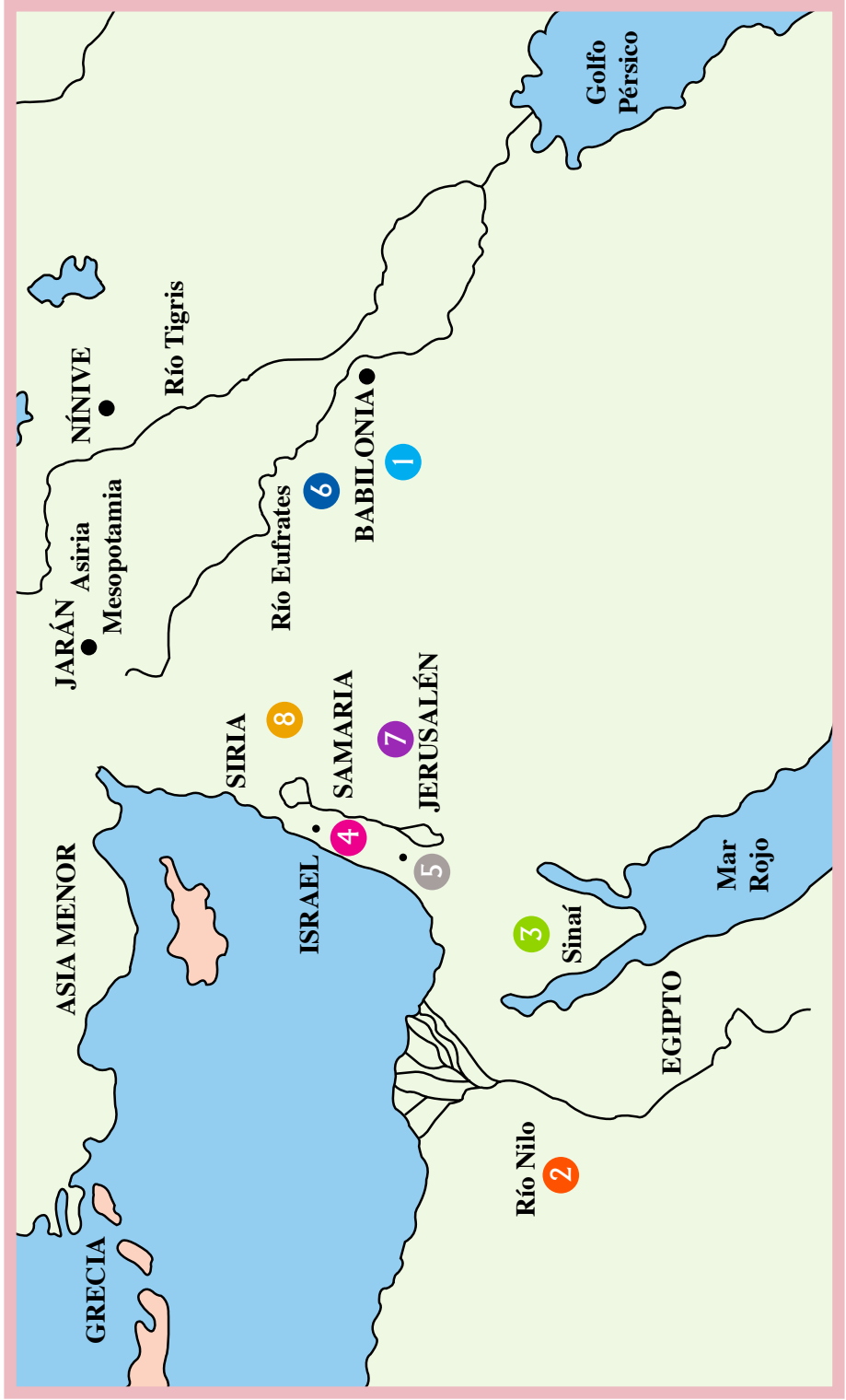


2da ETAPA
¡Opresión!



1ra ETAPA
¡Caminantes!

Mapa del Camino de Israel



Te interesa saber

1. El libro del Profeta Isaías fue escrito a lo largo 300 años aproximadamente y que intervinieron tres grupos de autores que los llamamos Isaías I, Isaías II, e Isaías III.

Libro de Isaías			
	Primer Isaías	Segundo Isaías	Tercer Isaías
Capítulos	Del 1 al 39	Del 40 al 55	Del 56 al 66
Lugar	Reino del Sur (740 a.C.)	Babilonia (587 - 539 a.C.)	Jerusalén (539 - 450 a.C.)
Etapa	Reyes y Profetas	Destierro	Restauradores
	Protoisaiás	Deuteroisaiás	Tritoisaiás

2. El libro del profeta Zacarías son, en realidad dos libros, de dos etapas históricas muy diferentes y, por lo tanto, cada una de las partes contiene temas muy propios de su etapa histórica.

Zacarías		
	Primer Zacarías	Segundo Zacarías
Capítulos	Del 1 al 8	Del 9 al 14
Lugar	Jerusalén (520 - 518 a.C.)	Jerusalén (320 -300 a.C.)
Etapa	Restauración	Defensores de la Fe

3. Salmos

La numeración de los salmos es doble en la mayoría de ellos:

- La del texto hebreo, que en nuestras biblias está sin paréntesis.
- La de la traducción griega de los LXX que se usa en la Liturgia y que se coloca en nuestras biblias entre paréntesis.
- En los libros de Liturgia de las horas, misales y otros utilizados en la Liturgia, la numeración de los Salmos siempre corresponde en nuestras biblias al número que está entre paréntesis.

Bibliografía

BILLON, Gérard. GRUSON, Phillippe. *Para leer el Antiguo Testamento*. Colección, Para leer, vivir y comprender N° 1, Editorial Verbo Divino, Estella 2011.

CASTEL, Francois. *Historia de Israel y Judá*. Colección el mundo de la Biblia N° 10, Editorial Verbo Divino, Estella 2011.

ABAJO, Florencio. DE LA FUENTE, Emilio. RUBIO, Luis. VELASCO Emilio. SALVADOR, Miguel. *Dios actúa en la Historia (I)*. Colección, Dios actúa en la Historia N° 1. Editorial Verbo Divino, Estella 2010.

SANTIDRIÁN, Pedro R. *Atlas Bíblico*. Editorial Verbo Divino-San Pablo, Estella 2008.

CENTRO BÍBLICO VERBO DIVINO. *Vocabulario Bíblico*. Centro Bíblico Verbo Divino, Quito 2009.

GONZÁLEZ, Joaquín. *EL Creciente Fértil y la Biblia*. Colección el mundo de la Biblia N° 44. Editorial Verbo Divino, Estella 2012.
