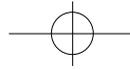


## Taller Bíblico de Iniciación 9



# LOS EVANGELIOS: TESTIMONIO PLURAL SOBRE JESUCRISTO

Segunda Edición



# Presentación



Los evangelios despiertan un especial interés, porque nos llevan a conocer quién era Jesús, qué hizo, qué dijo, cómo fue su vida. Sabemos que Jesús comenzó su ministerio alrededor del año 30 dC., pero los evangelios comenzaron a escribirse cuarenta años después de su muerte. Entonces ¿qué ocurrió en estos cuarenta años? ¿Cómo se transmitieron las palabras y los recuerdos sobre Jesús?

Para responder a estas preguntas es necesario conocer la evolución de la palabra “Evangelio”, adentrarnos en las etapas de su redacción, y así descubrir cómo nacieron y se transmitieron los recuerdos sobre Jesús en las comunidades cristianas. Con una dinámica hacemos una presentación general de cada uno de los evangelistas y profundizamos en sus mensajes principales.

Este folleto número 9 de la colección “Taller Bíblico de Iniciación” que trata sobre Los Evangelios quiere servir de guía y animación en la fascinante lectura pastoral de la Biblia. El material utilizado y desarrollado en este folleto es de fácil uso para catequistas, animadores de comunidades, educadores de la fe y responsables de la Liturgia de la Palabra. Esperamos que su estudio les ayude a crecer en el amor a Jesucristo y a sus hermanos.

**EQUIPO BÍBLICO  
VERBO DIVINO**

Centro Bíblico Verbo Divino  
Padre Damián N° 30 -71 y Obispo Díaz de la Madrid  
(Barrio Las Casas Altas)

Tel.: (02) 320-2406 / 320-2371

E-mail: [cursos@verbodivino-ecu.org](mailto:cursos@verbodivino-ecu.org); [ventas@verbodivino-ecu.org](mailto:ventas@verbodivino-ecu.org)  
<http://www.verbodivino-ecu.org>

Apdo.: 17-03-252

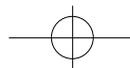
2ª edición

© Centro Bíblico Verbo Divino, Quito (Ecuador)

Ilustración: César Ayala Torres

Diseño y diagramación: Pop Design

ISBN: 9978-979-01-8



# LA FORMACIÓN DE LOS EVANGELIOS



“Evangelio”, “evangelizar...” son palabras que se repiten con frecuencia. Se habla de “vivir el evangelio”, de “cumplir el evangelio”. Pero, si alguien pregunta ¿qué es el “evangelio”? muchos quedarán dudando o contestarán: es un libro, es la vida de Jesús, es una doctrina...

Efectivamente, la Iglesia posee cuatro libros a los cuales los llama “Evangelios”. No los denomina “vidas de Jesús”, ni “historias de Jesús”, sino “Evangelios”. Con este nombre se los ha llamado desde la época de los primeros cristianos. Se los ha leído, predicado, meditado y utilizado para la oración a través de los siglos.

## **a. Origen de la palabra Evangelio**

En griego, la palabra evangelio significa Buena Noticia. Esta palabra no fue inventada por los cristianos,

pues mucho antes que ellos, griegos, romanos y judíos la utilizaban para referirse a los acontecimientos que eran para ellos una buena noticia. Un ejemplo de este uso es la inscripción que la ciudad de Priene dedicó a Augusto en el año 9 dC; su nacimiento se celebraba como buena noticia para el mundo, es decir, evangelio. Para los cristianos la palabra puede tener tres significados:

- Jesús es la Buena Noticia (Mc 1,1: "Comienzo del evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios").
- El contenido de la predicación de Jesús, lo que Él proclamó con su palabra y con su vida (Mt 4,23).

- Buena Noticia acerca de Jesús (Rom 15,19).

**b. ¿Qué son los Evangelios?**

Los Evangelios son relatos escritos que conservan la Buena Noticia en forma de narración escrita. Fueron compuestos en los primeros siglos de la Iglesia. Cuatro de ellos fueron integrados en el canon o lista de libros sagrados del N.T. y se conocen con el nombre de evangelios canónicos. Otros muchos que no fueron recogidos en dicho canon, reciben el nombre de evangelios apócrifos.



Los Evangelios. Testimonio plural sobre Cristo

Los Evangelios a primera vista parecen biografías. De hecho son relatos ordenados que nos hablan de Jesús: de su vida oculta en Nazaret, de su predicación, de su vida pública, de su pasión, muerte y resurrección.

La intención de los Evangelios no es la de contarnos todo sobre la vida de Jesús. Aunque pretenden narrar con fidelidad lo sucedido, no son "crónicas periodísticas" ni tampoco historia en el sentido actual de la palabra.

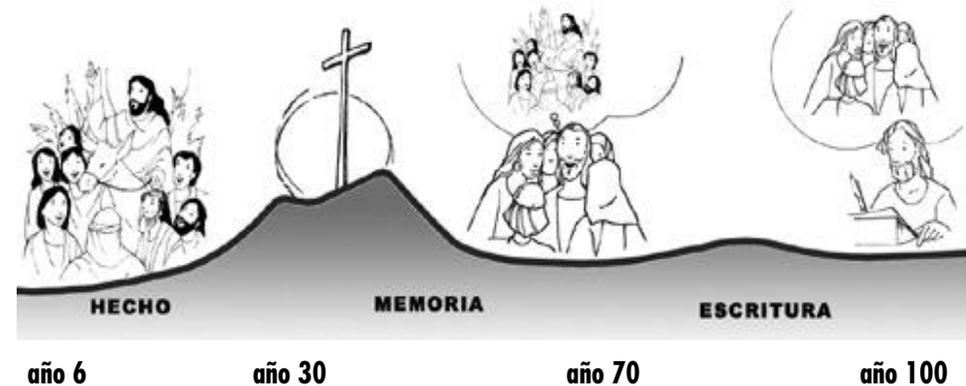
El criterio que siguieron los evangelistas al componer sus obras fue claramente pastoral, con el fin de transmitirnos las enseñanzas de Jesús referentes a su Padre, el Dios de cielos y tierra y al amor

que tiene para todas sus criaturas.

**c. La redacción de los Evangelios**

Jesús comenzó su ministerio alrededor del año 27 dC, pero los Evangelios comenzaron a escribirse cuarenta años después de su muerte. ¿Qué ocurrió en estos cuarenta años? ¿Cómo se transmitieron las palabras y los recuerdos sobre Jesús durante aquel tiempo? ¿Podemos fiarnos de lo que nos cuentan los Evangelios? Para responder a estas preguntas es necesario conocer cómo nacieron y se transmitieron los recuerdos sobre Jesús en las comunidades cristianas.

Los Evangelios se formaron en tres etapas: el hecho, la memoria y la escritura.



**d. El hecho: la vida de Jesús**

El origen de los Evangelios se encuentra en el mismo Jesús y en sus discípulos que le acompañan. La raíz de la tradición evangélica está en las palabras y signos de Jesús, de las que fueron testigos los discípulos, congregados por Jesús para que estuvieran con Él y para ser enviados a predicar.

Muchas de las enseñanzas y signos realizados por Jesús quedaron grabados en la mente y en el corazón del pequeño grupo de sus discípulos, con quienes estableció una relación muy especial. Aquí, cabe tener en cuenta la importancia que la memoria tenía en la antigüedad, sobre todo entre los judíos, en la que el maestro enseñaba a sus discípulos y estos a su vez retenían el mensaje en su memoria.

En tiempos de Jesús la instrucción tenía tres ámbitos: la casa, la sinagoga y la escuela, y en los tres el medio de transmisión de la

enseñanza era la memoria. En la casa, el padre enseñaba a sus hijos las tradiciones familiares y religiosas. En la sinagoga se aprendían de memoria las principales oraciones y algunos textos importantes de las Escrituras. Por último, aunque no todos tenían acceso a la escuela, esta institución estaba muy extendida y se basaba en la memoria. En este contexto es fácil entender que los discípulos guardaran muy bien en su memoria las palabras y enseñanzas del Maestro.

Jesús no solo llamó a sus discípulos para seguirle, sino que además los envió a predicar el mismo mensaje que Él anunciaba. Este envío supone memorizar el mensaje que debían transmitir.

**e. La memoria: los recuerdos de Jesús**

Luego de la muerte de Jesús, sus discípulos lo vieron resucitado. Este hecho marcó tan fuerte

sus vidas, que los signos y las palabras de Jesús fueron adquiriendo un sentido profundo y nuevo, pues eran las palabras y los signos del resucitado, del Hijo de Dios. Por eso, los primeros cristianos se empeñaron mucho más en conservar sus recuerdos sobre Jesús, para comentarlos y transmitirlos con la predicación, la catequesis, y la celebración.

Al principio los **dichos** de Jesús, se conservaron y transmitieron aisladamente, sin ningún orden. Poco después los primeros cristianos los fueron agrupando y ordenando según su estilo o tema (parábolas, versos, refranes, proverbios, anécdotas ejemplares). Así se consolidó una colección de dichos de Jesús, que para las comunidades cristianas eran una tradición sagrada, que les servía para iluminar su propia vida y enfrentar sus problemas. También comenzó la tradición de los hechos de Jesús. Los que le habían conocido y habían sido testigos de ellos, se los contaban a los que no le habían conocido. Así nacieron los relatos de milagros (Mc 5), controversias (Mc 2,1-3,6) y pequeñas unidades narrativas, como el relato de la pasión.

Otro recurso importante utilizado para comentar las tradiciones evangélicas fueron las citas y referencias al Antiguo Testamento. Pues la mayor parte de los primeros destinatarios del Evangelio conocían el A.T.

**f. La escritura: la redacción**

Con la destrucción del Templo de Jerusalén en el año 70 dC, el judaísmo se concentró en torno a la ley, como único instrumento para mantener la unidad del pueblo judío. La intolerancia acrecentó las tensiones entre la Iglesia Cristiana y la Sinagoga Judía, hasta llegar a un abierto enfrentamiento y ruptura. Este hecho favoreció la identificación de la Iglesia como algo distinto del judaísmo.

mo. Al mismo tiempo, la actitud de las comunidades cristianas hacia la cultura helenística y hacia el Imperio Romano era en esta época de diálogo e integración (Lucas y Hechos).

Los apóstoles y testigos oculares de Jesús habían muerto y ya nadie podía decir, “yo lo vi”. Por eso, se hacía más urgente conservar de forma fidedigna las tradiciones recibidas. Nacen así diversas tradiciones vinculadas a los principales apóstoles de la primera generación (Pedro, Santiago, Juan y Pablo).

Los evangelistas reunieron y unificaron estas tradiciones, algunas de las cuales existían por escrito, dándoles la forma de narración ordenada para iluminar las nuevas circuns-

tancias que vivían sus comunidades.

**Marcos** es el evangelio más antiguo, utilizó y organizó tradiciones y colecciones anteriores (parábolas, controversias, milagros, relato de la pasión).

**Mateo y Lucas** utilizaron a Marcos como fuente principal, aunque con importantes modificaciones para poder aplicar sus relatos a las situaciones de sus respectivas comunidades. Además utilizaron otras fuentes, en un claro intento de completar la obra de Marcos. El Evangelio de Juan tiene su propia historia.

En este taller nos dedicaremos a estudiar el mensaje central de cada evangelista teniendo como centro la persona de Jesús.

## PRESENTACIÓN DE LOS EVANGELISTAS

	MARCOS	MATEO	LUCAS	JUAN
a. Presentación				
b. Figura simbólica (en el pecho)				
c. Estilo (en la mano)				
d. Mensaje Central				
e. Temas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesús, Hijo de Dios</li> <li>- Cargar la cruz</li> <li>- Casa de oración</li> <li>- Jesús Vive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los sermones</li> <li>- Misioneros</li> <li>- Parábolas</li> <li>- Comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobres</li> <li>- Mujeres</li> <li>- Pecadores</li> <li>- Enfermos</li> <li>- Dios misericordioso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soy agua de vida</li> <li>- Soy el camino</li> <li>- Soy la resurrección</li> <li>- Soy el pan de vida</li> </ul>

**Materiales**

- Cuatro sillas (ponerlas al frente del grupo).
- Un cordel (colgado de pared a pared).
- Carteles (con los nombres de Marcos, Mateo, Lucas y Juan. Símbolos de un león, hombre, toro y águila).
- Pinzas (para colgar los carteles).

- Un periódico para Marcos, un catecismo para Mateo, medicinas para Lucas y una Biblia para Juan.
- Una cruz para Marcos, corona para Mateo, cadenas rotas para Lucas y pan y agua para Juan.
- Cuatro voluntarios para representar a Marcos, Mateo, Lucas y Juan.

**a. Presentación**

• **¿Quién es Marcos?**

Según (Hch 12,12) probablemente se trataba de Juan Marcos, hijo de la señora María que prestaba su casa para las reuniones de los seguidores de Jesús. Acompañó a Pablo y a Bernabé en algunos viajes misioneros (Hch 12,25). Estuvo cerca de Pablo cuando estaba preso (Col 4,10). Finalmente, lo encontramos en Roma como secretario de Pedro (1 Pe 5,13).

Estos datos nos ayudan a descubrir de dónde fue sacando y juntando Marcos, el material de su Evangelio que tiene dieciseis capítulos. Escribió en Roma, probablemente entre los años 64 y 70 dC, después de que Pedro fue martirizado en Roma y antes de la caída de Jerusalén.

*(Luego, otro voluntario pasará y el asesor dirá: "les presento a Mateo", y colocará en el cordel el cartel con el nombre de Mateo).*

• **¿Quién es Mateo?**

El autor del Evangelio de Mateo sería un escriba judío

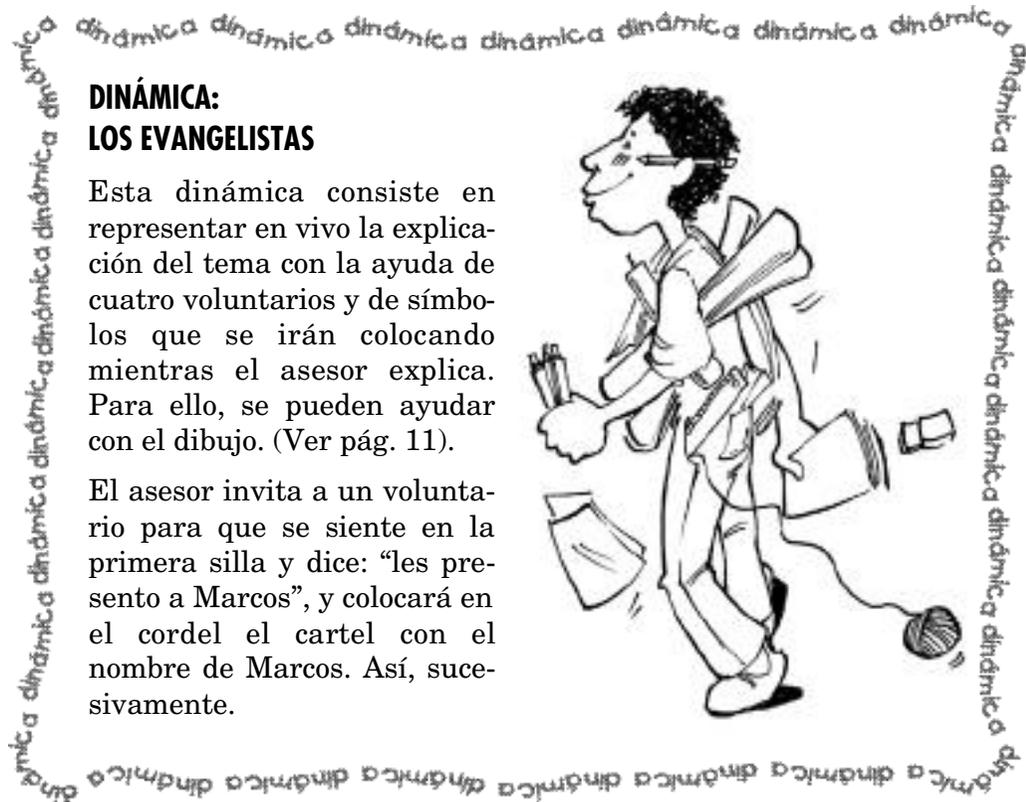
convertido al cristianismo, conocía muy bien la Biblia Hebrea y todas las tradiciones judías, pero también la lengua y la cultura griega. Algunos estudiosos piensan que este Evangelio no fue escrito por una sola persona, sino por una escuela de rabinos y escribas cristianos de Antioquía. El nombre de Mateo es un recurso literario, que pone toda la obra bajo la autoría histórica de un discípulo directo de Cristo, el Apóstol Mateo, publicano, cobrador de impuestos (Mt 9,9).

Es probable que este evangelio haya sido escrito en la ciudad de Antioquia entre los años 80 y 90 dC. Tiene 28 capítulos.

*(Pasará adelante el tercer voluntario y el asesor dirá: "les presento a Lucas", y colocará en el cordel el cartel con el nombre de Lucas).*

• **¿Quién es Lucas?**

Este evangelista es el mismo que escribió el libro de Hechos de los Apóstoles (Hch 1,1). Era de Antioquía, en el Asia Menor y de profesión



médico (Col 4,14). Se convirtió del paganismo griego al cristianismo. Fue compañero de Pablo (2 Tim 4,11) no solo en la prisión de Roma, sino también en algunos de sus viajes misioneros. Escribió alrededor del año 80-90 d.C.

*(El último voluntario pasará adelante y el asesor dirá: "les presento a Juan", y colocará en el cordel el cartel de Juan).*

• **¿Quién es Juan?**

Nada se sabe con certeza acerca del autor ni del lugar de composición de este Evangelio, aunque la tradición, desde antiguo, se lo ha atribuido al apóstol Juan, el hijo de Zebedeo (Mc 1,19). Lo más probable es que Juan tuviera un grupo, una escuela de discípulos que le acompañaban muy de cerca, y se encargaron de la redacción final. Otros identifican al autor con el discípulo a quien Jesús amaba (Jn 13,23).

La tensión con el judaísmo que presenta este Evangelio sugiere que pudo ser escrito

en algún lugar de Palestina o de Siria, en el que los judíos tenían gran influencia. Al fecha de composición suele fijarse después del año 90 d.C.

**b. La figura simbólica**

La Iglesia desde sus orígenes dio un símbolo a cada evangelista. Se fijaron sobre todo en el principio de cada Evangelio y apoyándose en Ap 4,6-7. Los simbolizaron así:

- **Marcos.** Está simbolizado por el león (*colocar en el pecho de la persona el cartel del león*), se lo simboliza así porque este Evangelio comienza en el desierto, donde vivían los leones (Mc 1,4).



- **Mateo.** Está simbolizado por el rostro humano (*colocar en el pecho de la persona el cartel de un rostro humano*), se lo simboliza así porque el Evangelio comienza con la genealogía de Jesús (Mt 1,1).



- **Lucas.** Está simbolizado por el toro (*colocar en el pecho de la persona el cartel del toro*), se lo simboliza así porque el Evangelio comienza en el Templo donde se sacrifican los toros (Lc 1,8).



- **Juan.** Está simbolizado por el águila (*colocar en el pecho de la persona el cartel del águila*), se lo simboliza así porque este evangelista comienza su Evangelio remontándose a los orígenes: "En el principio era el Verbo..." (Jn 1,1).



**c. Estilo de cada evangelista**

Cada evangelista tiene un estilo propio de escritura o se lo reconoce por algún detalle.

- **Marcos.** Es más bien un periodista (*colocar en la manos de la persona el periódico*), que pasa la Noticia narrando los hechos de una manera franca, espontánea, inmediata.



- **Mateo.** Es más bien un catequista (*colocar en la manos de la persona el catecismo*), que explica el mensaje ordenando sus elementos para que pueda ser mejor comprendido y retenido.



- **Lucas.** Es un médico que se preocupa mucho por la salud (*colocar en la manos de la persona las medicinas*), por la salvación, tanto de los cuerpos como de las almas, y es un historiador que ordena los hechos. Está preocupado por la justicia e igualdad.



- **Juan.** Es más bien un teólogo (*colocar en la manos de la persona la Biblia*), que reflexiona sobre el acontecimiento de Jesús, y procura profundizar en su significado.

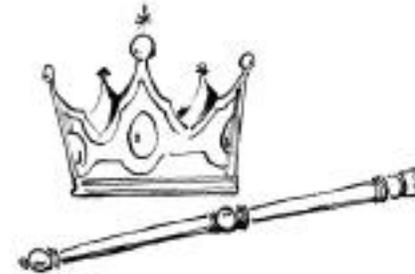


#### d. Mensaje central

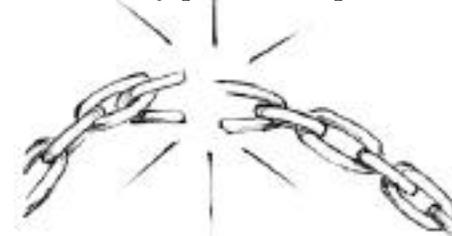
- **Marcos.** Su mensaje central es la Cruz (*ponemos una cruz en el suelo*). Su preocupación es demostrar que Jesús es un Mesías servidor, y que su misión se cumple en el momento de su entrega por fidelidad y amor, en la cruz.



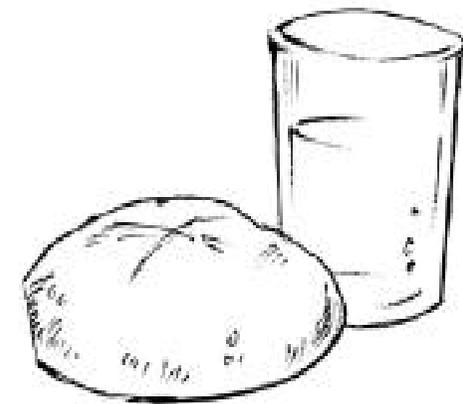
- **Mateo.** Su mensaje central es el Reino (*ponemos en el suelo una corona o unas semillas*). Se preocupa por demostrar que Jesús es el Mesías descendiente de Abraham y de David. En él se cumplen las Escrituras, se renueva Israel y se inaugura el Reino de Dios.



- **Lucas.** Su mensaje central es la libertad (*ponemos en el suelo unas cadenas rotas*) y se preocupa por probar que Jesús, como profeta, viene a realizar la justicia y la liberación total. Muestra también cómo los seguidores de Jesús deben escuchar su Palabra y ponerla en práctica.



- **Juan.** Su mensaje central es la Vida (*ponemos en el suelo un pan y un vaso con agua*) y se preocupa por mostrarnos a Jesús como la señal que el Padre nos da para que encontremos la Vida Eterna. Muestra también cómo Jesús es el centro de todo el comportamiento moral y ético.



#### e. Celebración

Se motiva al grupo para hacer ambiente de oración, contemplar los símbolos y colocar junto a ellos todas las Biblias de los participantes abiertas con velas encendidas. Hacemos oraciones espontáneas y cantamos.

## EL EVANGELIO DE MARCOS



### INTRODUCCIÓN

Marcos es como un periodista que informa sobre la historia de un viaje en el que los protagonistas son Jesús y los discípulos.

- **Preparación del viaje (Mc 1,1-45).**

Comienza presentando a Jesús que es el Hijo de Dios (Mc 1,1) y el Mesías esperado y anun-

ciado por los profetas (Mc 1,2-13). Jesús presenta su misión: “el plazo está vencido, el Reino de Dios se ha acercado. Tomen otro camino y crean en la Buena Nueva” (Mc 1,15).

- **Primera etapa del camino (Mc 1-8).**

Jesús comienza su misión llamando a los discípulos a vivir en comunidad y a participar en su misión. Pero cuando Jesús se revela como el Mesías, que atiende a los que sufren, poniendo la vida por encima de la ley, los fariseos, se ofenden y se le oponen.

- **Segunda etapa del camino (Mc 9-10).**

Jesús se manifiesta como un Mesías, servidor, débil y humilde. Los discípulos no lo entienden pues esperan un Mesías poderoso y con prestigio. Ante

la incomprensión, Jesús se encamina a Jerusalén.

- **Tercera etapa del camino (Mc 11-13).**

Jesús llega a Jerusalén y su primer enfrentamiento se da en el Templo que es una cueva de ladrones.

- **Cuarta etapa del camino (Mc 14-16).**

Jesús se revela en la cruz como el Hijo de Dios por medio del oficial romano y después de su muerte se encontrará con sus seguidores camino a Galilea para continuar su misión.

Vamos a profundizar cada una de estas cuatro etapas del camino de Jesús con sus discípulos. Para ello, organizamos el trabajo en cuatro grupos para terminar con el plenario.

**Trabajo en grupos y plenario**

## GRUPO 1

# Jesús es Hijo de Dios



## 1. INTRODUCCIÓN

Jesús llama a los discípulos y comienza su misión en la casa de Pedro en Galilea. Jesús es

incomprendido, extraño, crea suspenso y expectativa. Su actuación plantea un interrogante: ¿Quién es éste? (Mc 1,27; 4,41; 6,3).

Aparecen los fariseos y los jefes de los sacerdotes, que tampoco lo comprenden, intentan manipularlo, comienza el conflicto con ellos. Pronto deciden matarlo.

Los discípulos confiesan que Jesús es el Mesías (8,29), pero lo confunden con un Mesías que con su poder y sus ejércitos liberaría a Israel.

El ciego de Betsaida (8,22-26) resume la postura de la gente y los discípulos: no ven quién es Jesús. Poco a poco, pueden ir viendo si aceptan a Jesús y abandonan sus propias ideas sobre Él.

## 2. ESTUDIO DE TEXTO:

### Mc 1,9-11

- ¿Qué significa que Jesús es el Hijo de Dios?
- ¿A qué nos comprometemos hoy los discípulos de Jesús?

## 3. COMENTARIO

Las cosas que sucedieron cuando Jesús salía del agua, se pueden entender mejor si recordamos las palabras del profeta Isaías cuando se lamentaba diciendo: *“Desde hace mucho tiempo somos gente a la que tú no gobiernas... ¡Ah, si rasgaras los cielos y bajaras!”* (Is 63,19). Pues ahora se cumple esta profecía. El cielo se rasga, Dios baja y deja escuchar su voz. Dios, ya había actuado así antes, cuando vio la aflicción, escuchó el clamor y sintió el dolor de su pueblo en Egipto, y bajó a liberarlo por medio de Moisés (Éx 3,7-8). Ahora actúa nuevamente de la misma manera. Con Jesús se acerca una nueva liberación y una nueva alianza.

También las palabras que llegaron del cielo, se comprenden mejor recordando las profecías de Isaías, cuando anunció la

llegada del Mesías: *“He aquí a mi siervo, a quien yo sostengo, mi elegido, el preferido de mi corazón. He puesto mi Espíritu sobre él, y por él las naciones conocerán mis juicios”* (Is 42,1). Ahora al bajar el Espíritu Santo sobre Jesús esta profecía se cumple y nos muestra que Él es el elegido de Dios (Mesías).

Entre los judíos se habían formado grupos y sectas políticas y religiosas, y cada una esperaba a un Mesías, según sus propios intereses. Jesús no se identificó con ninguno de ellos, no fue fariseo, ni terrateniente, ni sacerdote, ni sabio o doctor de la ley, ni guerrero.

Jesús dará a conocer los juicios de Dios a las naciones, pero lo hará como siervo, alguien pequeño, despreciado, sin tener de qué enorgullecerse, sin creerse superior a nadie, sino que desde su humildad, se pone al servicio de Dios y de su pueblo sufriente.

## 4. PARA EL PLENARIO

Con ayuda de dibujos o de símbolos expliquen: “Tú eres mi Hijo, el amado, mi elegido” (Mc 1,11).

**GRUPO 2**

# Cargar la cruz y seguir a Jesús



## 1. INTRODUCCIÓN

Desde el comienzo del Evangelio se afirma que Jesús es el Mesías e Hijo de Dios y luego a lo largo de todo el libro lo vemos realizando un viaje desde

Galilea hasta Jerusalén en el que actúa como Mesías pero no a través de la fuerza y de la violencia, sino mediante el servicio y la entrega, a pesar del rechazo y de la incomprensión.

Pero a lo largo del camino ni sus palabras ni sus obras son completamente comprendidas, la gente lo ve como un Mesías curandero, poderoso, guerrero y sabio. Ni siquiera sus discípulos lo comprenden plenamente. No pueden aceptar la idea de un Mesías débil y servidor que se entrega a los demás. Solamente al final del camino cuando Jesús se entrega totalmente en la cruz, será reconocido verdaderamente como el Hijo de Dios pues la cruz es el momento máximo de la entrega y del servicio, del amor y la fidelidad.

## 2. ESTUDIO DE TEXTO:

### *Mc 8,27-35*

- ¿Cuál es el camino que Jesús anuncia?
- ¿Cuál es la actitud de los discípulos?
- ¿Cuáles son las exigencias que Jesús pide a los discípulos?

## 3. COMENTARIO

A pesar de todo lo que ha dicho y hecho Jesús la gente no en-

tiende ¿quién es Jesús? Y los discípulos tampoco, pues aunque Pedro confiesa a nombre de todo el grupo que Jesús es el Cristo, no acepta que ser el Cristo significa ser rechazado e incluso asesinado.

Jesús invita a los que quieren seguirle a que se nieguen a sí mismos tomen su cruz y lo sigan, es decir, que sean servidores de los demás, que no actúen desde la prepotencia y la injusticia, que sean solidarios con los débiles, y que asuman las consecuencias de una vida de fidelidad al amor misericordioso de Dios.

El verdadero seguidor de Jesús es el que lo acepta tal como es: débil, humilde y servidor de los que sufren y vive una vida como la de Él, sabiendo que Él es el camino para entrar y perseverar en el Reino de Dios.

## 4. PARA EL PLENARIO

Preparar un sociodrama que presente el significado para hoy de: "Cargar la cruz y seguir a Jesús".

**GRUPO 3**

# El Templo es casa de oración



## 1. INTRODUCCIÓN

Jesús llega a Jerusalén, es recibido como el Mesías, pero manso y siervo. Comienza su enfrentamiento con el sistema de muerte y sufrimiento, simbolizado en el Templo manipulado y convertido en cueva de

ladrones. Allí sus enemigos deciden matarlo porque le tenían miedo (11,18).

## 2. ESTUDIO DEL TEXTO: Mc 11,15-19

- ¿Por qué Jesús expulsó a los mercaderes del Templo?

- Según Jesús, ¿cuál es el verdadero sentido del culto y del Templo?
- En nuestras comunidades, ¿cómo vivimos el verdadero sentido del culto y del Templo?

## 3. COMENTARIO

Cuando Jesús llegó al Templo echó fuera a los que vendían y compraban. El patio del Templo era un verdadero mercado, allí se vendían recuerdos, artesanías, pero principalmente animales, y todos los objetos y productos necesarios para los sacrificios.

Jesús declara así la invalidez de un culto que se basa en actos y ofrendas externas, y en el que la propia persona no se compromete a nada.

- *Tumbó... los puestos de los vendedores de palomas.* Eran los pobres los que ofrecían palomas en los sacrificios. Jesús muestra que la explotación económica, principalmente de los pobres debe ser totalmente abolida y destruida, mucho más cuando tiene una finalidad religiosa (Mc 12,40).

Al igual que los antiguos profetas, Jesús exige para el culto el

ofrecimiento de sí mismo, vivido permanentemente en una existencia obediente a Dios y comprometida con la comunidad: *“misericordia quiero, y no sacrificios”* (Mt 9,13; Is 1,11; 29,13; Os 6,6; Am 4,4-6; 5,22-24).

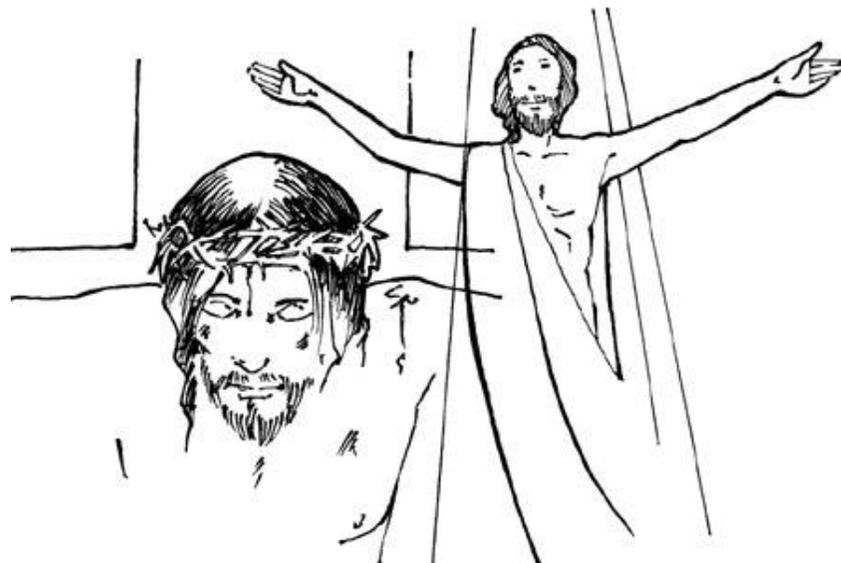
- *“Mi casa será casa de oración para todos los pueblos”* (Is 56,7). Isaías anuncia un Templo futuro que ya no estará reservado solo a los judíos, sino que abrirá sus puertas a todos sin excepción. Ese momento ha llegado con Jesús.
- *“¿Acaso toman este Templo consagrado a mi nombre por una cueva de ladrones?”* (Jer 7,11). Jeremías ataca la falsa seguridad que el culto formalista del Templo proporciona al pueblo, evadiendo la práctica de la justicia. Jesús al igual que el profeta, cree que el Templo ha traicionado su misión, puesto que en él, Dios ha sido sustituido por el dinero y los negocios.

## 4. PARA EL PLENARIO

Con dibujos o símbolos expliquen lo que significa hoy: “Mi casa es para la oración y no una cueva de ladrones”.

**GRUPO 4**

# Jesús vive entre nosotros



## 1. INTRODUCCIÓN

La resurrección de Jesús no consistió en la reanimación de un cadáver. Jesús no resucita como resucitó la hija de Jairo o Lázaro, ellos volvieron a la vida para más tarde morir. La resurrección de Jesús es la nueva creación que hace Dios,

el nuevo nacimiento, la nueva persona y el nuevo mundo.

Con la resurrección Dios reafirma que la vida de Jesús tiene sentido, que su Reino, el amor, el servicio y toda su enseñanza son una nueva forma de vivir conforme al plan de Dios.

## 2. ESTUDIO DEL TEXTO:

**Mc 16,1-8**

- ¿Qué buscan las mujeres?  
¿Con qué se encuentran?
- ¿Qué mensajes deben llevar las mujeres a los discípulos?
- ¿Dónde deben ir para ver a Jesús resucitado y qué significa?

## 3. COMENTARIO

- ¿...*Quién nos retirará la piedra del sepulcro...?* (Mc 16,3-6)

Las mujeres no abandonan el cuerpo de Jesús. Una sorpresa les espera: el sepulcro estaba abierto y se les anuncia que la tumba está vacía. Ellas habían ido al sepulcro para ungir el cuerpo de Jesús, pero ya no hay nada para ungir: *“Jesús nazareno, el que fue crucificado, resucitó; no está aquí; este es el lugar donde lo pusieron”* (v. 6).

- *Debemos ir a Galilea* (Mc 16,7)

El sepulcro de Jesús ya no es un lugar adecuado para encontrarnos con Él: *“Jesús se les adelanta camino de Galilea. Allí lo verán...”* (v. 7).

Ir a Galilea significa ir al lugar donde Jesús inició su

práctica. De allí, Jesús se fue a Judea para ser bautizado y a Galilea volvió para predicar la Buena Nueva de Dios. Es necesario que retomemos su proyecto, siguiéndolo desde Galilea hasta Jerusalén.

- *No dijeron nada a nadie* (Mc 16,8)

En este versículo, Marcos está pensando en todos los lectores de su Evangelio y quiere provocarles a que se comprometan para anunciar al Resucitado: *“las mujeres salieron corriendo del sepulcro. Estaban asustadas y asombradas y no dijeron nada a nadie”*. Pero, en el versículo siguiente (v. 9), Marcos nos dice que aunque en un primer momento las mujeres no dijeron nada a nadie por el susto que tenían, son ellas las primeras en recibir el anuncio de la Resurrección y en ser anunciadoras del Resucitado.

## 4. PARA EL PLENARIO

Escribir una carta, explicando qué significa encontrarse con el Resucitado.

# EL EVANGELIO DE MATEO



## INTRODUCCIÓN

Mateo es como un catequista que le gusta enseñar de varias formas: por medio de discursos, (sermones), comparaciones (parábolas), ejemplos (mila-

gros), tareas (envíos), amenazas (anuncios) y haciendo resúmenes de cada idea central, todas en torno al tema del Reino de Dios, que se ha hecho presente con Jesús.

El Evangelio está muy bien ordenado formando una estructura de siete elementos, (en la Biblia el siete es símbolo de perfección).

- *Introducción (Mt 1-2)*. Jesús es descendiente de Abraham y de David. Es el cumplimiento de la Antigua Alianza, el Mesías, nuevo David, que el pueblo esperaba, es el cumplimiento de las profecías.
- *Primera parte (Mt 3-7)*. Jesús inicia su misión: en el sermón del Monte anuncia el programa de sus actividades y propone una nueva ley. Da a conocer los cimientos del Reino de Dios.
- *Segunda parte (Mt 8-10)*. Jesús forma, prepara y envía misioneros del Reino, predica en Galilea, cura a los enfermos y endemoniados, enseña las exigencias de la vocación apostólica, motiva a la gente para que pidan a Dios que envíe obreros a su mies.
- *Tercera parte (Mt 11-13)*. Mediante parábolas Jesús habla del origen, destinatarios, crecimiento y cumplimiento final del Reino de Dios, que será revelado a los humildes. Los discípulos del Bautista y

las multitudes se preguntan si Él es el hijo de David, pero Mateo lo describe como el “Siervo de Yahvéh”.

- *Cuarta parte (Mt 14-18)*. Jesús enseña que el Reino debe comenzar a construirse a partir de la comunidad unida por la nueva ley del amor y del servicio, de entrega y de donación de sí mismo.
- *Quinta parte (Mt 19-25)*. Jesús actúa como profeta y enseña que el amor debe practicarse por medio de la misericordia y la justicia, condena al Templo, anuncia su destrucción y ataca la hipocresía de sus dirigentes.
- *Conclusión (Mt 26,6-28)*. El Reino se inaugura en la última cena, como signo de la ley del servicio y de la entrega de sí mismo, y se realiza con la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

Vamos a profundizar algunos aspectos del Evangelio de Mateo. Para ello, organizamos el trabajo en cuatro grupos para terminar con el plenario.

**Trabajo en grupos y plenario**

**GRUPO 1**

# Los sermones del Reino



## 1. INTRODUCCIÓN

En el Evangelio de Mateo, Jesús pronuncia grandes discursos o sermones sobre el Reino de Dios.

El sermón de la montaña, es muy importante para comprender la enseñanza de Jesús, pues resume a todos los otros sermones, y además Mateo lo

ha ubicado al principio de la actividad de Jesús a manera de programa y del Reino de Dios. El Sermón del monte es la Buena Noticia, es la Nueva Ley, que inunda de felicidad y bendiciones (bienaventuranzas). Es un programa de vida para entrar, trabajar y perseverar en el Reino. Jesús interpreta, re-lee la Ley de Moisés, y propone una nueva manera de pensar y actuar.

## 2. LECTURA DEL TEXTO:

**Mt 5,1-12.21-43**

- ¿En que consiste la Buena Noticia de Jesús?
- ¿Por qué Jesús escoge a estas personas para declararlas bienaventuradas?
- ¿Cómo pide Jesús que vivamos los mandamientos?

## 3. COMENTARIO

En tiempos de Jesús mucha gente creía que si alguien era pobre, enfermo, estéril, huérfano, es decir, si alguien sufría, era porque Dios lo había castigado por no haber sido fiel cumplidor de la Ley. Pero Jesús anuncia que el amor de

Dios es para todos sin excepción, un amor incondicional que exige una respuesta de amor a Dios y a los hermanos.

Jesús declara benditos (bienaventurados) a los que se les consideraba malditos. Ellos son los principales destinatarios del Reino de Dios, que al aceptar la Buena Nueva de Jesús lo seguirán hasta hacerse el nuevo pueblo de Dios, su comunidad.

A ellos, Jesús les pide una justicia mayor que la de los maestros de la ley y de los fariseos. No solamente “no matar”, hay que superar el odio y el resentimiento que divide a los hermanos y provoca dolor y sufrimiento, pues eso también es matar. La vida está sobre lo que antiguamente se dijo: “*Ojo por ojo y diente por diente*” (Ex 21,24-25), el respeto a la vida se practica por medio del amor, esa es la manera de ser perfectos como el Padre que está en el cielo.

## 4. PARA EL PLENARIO

Escriba una carta a su comunidad cristiana, dándole algunos consejos para vivir la Buena Noticia de Jesús.

**GRUPO 2**

# Los misioneros del Reino



## 1. INTRODUCCIÓN

Luego del Sermón del monte, Jesús comenzó a poner en práctica todo lo que había di-

cho. Enseñaba y proclamaba la Buena Nueva del Reino, sanaba todas las enfermedades y dolencias (Mt 9,35). Jesús mira

las multitudes abandonadas, siente compasión y se da cuenta que la tarea es muy grande, como una gran cosecha, que si no se recoge a tiempo podría perderse. Para ello es necesario enviar obreros que la recojan.

Los discípulos son doce. Este número es importante pues nos indica que ellos son el nuevo Israel, que asume la misma misión de Jesús y para ello les dio poder de hacer lo que Él hacía.

## 2. LECTURA DE TEXTOS: MT 10,7-20

- ¿Cuáles son las actitudes y métodos que Jesús recomendó a los misioneros?
- ¿De qué manera nuestra comunidad es misionera?
- ¿Cuáles son hoy los riesgos que debemos asumir al cumplir nuestra misión?

## 3. COMENTARIO

La comunidad cristiana es la que hace lo mismo que Jesús: proclama que el Reino de Dios se ha acercado, sana a enfermos, resucita muertos, limpia leprosos, echa demonios, es de-

cir, la comunidad que siente compasión, consuela a los más débiles en nombre de Dios.

Deben ser signos del Reino de Dios para todos. El que los acepte y los reconozca como Buena Noticia tendrá la paz, pero el que no los acepte rechaza su paz, y prefiere seguir viviendo en medio de la injusticia. Sacudir el polvo de los pies es un gesto simbólico que significa que el discípulo de Jesús nada tiene que ver con la injusticia.

Los cristianos y su misión, al igual que Jesús, siempre serán rechazados por alguien, y serán considerados como enemigos y bandidos, serán perseguidos, apresados, condenados y tal vez muertos. Ese será el mayor signo de su fidelidad al Maestro y a la misión. En ese momento Dios no los abandonará sino que les inspirará lo que han de decir y hacer. Pues, el misionero actuará con una profunda confianza en Dios

## 4. PARA EL PLENARIO

Componer una canción que exprese lo estudiado.

**GRUPO 3**

# Las parábolas del Reino



## 1. INTRODUCCIÓN

La parábola es una comparación. El Evangelio de Mateo tiene muchísimas de ellas, más que los otros Evangelios. Algunas son muy pequeñas y otras son como cuentos, que usan imágenes de

la vida diaria de la gente, para dar un mensaje y provocar su reacción. Por medio de parábolas Jesús enseña, educa, denuncia, revela, amenaza, denuncia, etc.

En Mateo todo el capítulo 13 nos habla del Reino de Dios,

por medio de parábolas: El sembrador (Mt 13,4-9), El trigo y la mala hierba (Mt 13,24-30), El grano de mostaza (Mt 13,31-32), La levadura en la masa (Mt 13,33), El tesoro (Mt 13,44), Las perlas (Mt 13,45-46) La red de peces (Mt 13,47-48), El padre de familia (Mt 13,52).

## 2. LECTURA DEL TEXTO:

### *Mt 13,1-23*

- ¿Por qué entendía el pueblo las parábolas que contaba Jesús?
- ¿Cuáles son las características del Reino según la parábola?
- ¿Utilizamos símbolos y parábolas en nuestro trabajo?

## 3. COMENTARIO

El pueblo de Israel esperaba con gran expectativa la llegada del Reino, estaba ansioso por escuchar hablar del Reino, quería ver señales concretas. Jesús que estaba atento a la realidad de la vida y de las expectativas del pueblo, de las costumbres de la gente, apren-

de la sabiduría y el lenguaje popular. Para hablarles del Reino de Dios, utiliza imágenes, comparaciones y símbolos de la vida. Explica el Reino de Dios mediante parábolas.

En esta parábola Jesús nos dice que el Reino de Dios es algo misterioso, escondido, oculto, pero Jesús nos revela y nos da a conocer la realidad del Reino de Dios. Primero se dirige al pueblo y después les explica a los discípulos esta parábola. Ellos irán comprendiendo con la ayuda de Jesús la realidad del Reino.

En esta parábola aparece mucho la vida: sol, tierra, semillas, sembrador, piedras, aves, etc., ¡cuánta vida!. Nosotros para comprender la parábola y lo misterioso del Reino, debemos fijarnos en la vida del tiempo de Jesús y en nuestra vida.

## 4. PARA EL PLENARIO

Escriba y hable del Reino de Dios a su comunidad mediante una parábola, utilizando símbolos e imágenes de nuestra realidad.

**GRUPO 4**

# La comunidad del Reino



## 1. INTRODUCCIÓN

Así como Israel se formó luego de recibir la Ley de Dios, en el monte Sinaí, por medio de Moisés (Éx 20), el nuevo Israel se forma ahora, luego de recibir la Nueva Ley, por medio de Jesús, el nuevo Moisés, en el sermón del Monte, en el que se exponen los fundamentos del Reino y la

nueva Ley de los cristianos (Mt 5-7). La comunidad de los seguidores de Jesús, es el Nuevo Israel, y signo del Reino de Dios.

¿Cómo deberá comportarse la nueva comunidad, cuál debe ser su estilo de vida? Para responder a estas preguntas, Mateo, en el capítulo 18, nos trasmite la enseñanza de Jesús, sobre el

principio fundamental que debe regir la vida de los miembros de la comunidad cristiana.

## 2. LECTURA DE TEXTOS:

### *Mt 18, 1-20*

- Según Jesús ¿quién es el más grande en el reino de los cielos?
- ¿Qué significa escandalizar, hacer tropezar y caer a los más pequeños?
- ¿Por qué hay gente que se aparta de nuestras comunidades?

## 3. COMENTARIO

La comunidad cristiana fundada por Jesús era el Nuevo Israel, y los discípulos querían que Jesús declarara quién era el más importante entre ellos y, por lo tanto en el Reino (Mt 20,20-21). Querían copiar el comportamiento de una sociedad y una comunidad, donde todos compiten por el prestigio y el poder.

Jesús, responde con la comparación del niño pequeño. Pero la palabra “niño”, no solo se refiere a una persona de pocos años de vida, Jesús la usa como símbolo de todos los que eran considerados los últimos en el Reino de

Dios, los de poca importancia, los débiles, pobres y humildes.

Según Jesús, el más grande en la comunidad, lo será también en el reino de los cielos. El mayor en la comunidad es el que abandona toda pretensión de poder, prestigio y riqueza y se entrega al servicio desinteresado.

Jesús es muy duro con los que escandalizan y hacen tropezar y caer a los más pequeños de la comunidad. El mayor escándalo es que alguien hable de justicia, de fraternidad, que se diga seguidor de Jesús, pero que en la práctica oprima con la misma injusticia de los que mataron a Jesús, y que actúe buscando prestigio y poder, provocando que alguien abandone la comunidad, y se pierda, como la oveja que se aparta del rebaño. Jesús dice que si eso pasa, Él abandonará a la comunidad (rebaño) y se irá en busca de la oveja perdida. Hay que cambiar de manera de ver (ojo), de obrar (mano) y de caminar (pie).

## 4. PARA EL PLENARIO

Mediante una dramatización expresar los principales problemas de su comunidad cristiana y proponer soluciones desde lo estudiado.

## EL EVANGELIO DE LUCAS



### INTRODUCCIÓN

Lucas es un médico, muy preocupado por la salud y la enfermedad, y de todo aquello que aqueja a las personas y les hace perder su dignidad de hijos de Dios. Por eso insiste en que Jesús es el que demuestra con su vida y enseñanza que Dios es un Padre misericordioso que consuela, acoge y levanta a los que sufren.

Lucas presenta a Jesús como el “salvador del mundo” (Lc 2,30-32; 24,47), como el liberador de los pobres, oprimidos y marginados (Lc 4,18-19; 6,17-26), como el revelador de la misericordia del Padre (Lc 15,1-32). Nos muestra también que ser discípulo es caminar con Jesús (Lc 9,57-62).

En el Evangelio de Lucas, Jesús siempre está caminando.

Este Evangelio es como la historia de ese caminar que comienza en Galilea, llega hasta Jerusalén, pero no termina con la muerte, pues Él continúa resucitado, caminando con su comunidad. Este recorrido tiene seis partes.

- *Preparación del camino (Lc 1,5-4,13)*. Presentación de Juan el Bautista, símbolo de Israel y la Antigua Alianza, último profeta que anuncia la llegada del Mesías (1,76-77). Nacimiento de Jesús, el Mesías prometido, el Hijo de Dios (1-4,13). Jesús se prepara para la misión, recibe el Espíritu Santo.
- *Actividad en Galilea (4,14-9,50)*. En Galilea, Jesús da a conocer el programa de su misión (4,16-30). Jesús realiza su misión por medio de obras y palabras (6,12-8,56), da a conocer su identidad (9,1-50).
- *Viaje a Jerusalén (9,51-19,28)*. Es el bloque más largo del Evangelio. Las parábolas del amor y las actitudes que deben tener los discípulos para seguir a Jesús. La gran misión que Jesús tiene que cumplir: subir a Jerusalén.

• *Actividad en Jerusalén (19,29-21,38)*. Jesús entra en Jerusalén, denuncia las estructuras injustas, representadas en el Templo, denuncia la intención algunos tenían de matarlo, anuncia el fin de Jerusalén.

- *Consecuencias del enfrentamiento (22-23)*. Jesús es traicionado, asume las consecuencias de lo que ha hecho a lo largo de su vida. Celebra la Última Cena como signo de lo que pronto va a suceder, es apresado, juzgado y asesinado.
- *Resurrección y preparación del camino de la Iglesia (24)*. Jesús no ha muerto, resucita y se manifiesta a sus discípulos. Transforma su camino de derrota en uno de esperanza. La historia de la salvación continúa en el camino de la Iglesia.

Vamos a profundizar algunos aspectos del Evangelio de Lucas. Para ello, organizamos el trabajo en cinco grupos para terminar con el plenario.

### Trabajo en grupos y plenario

**GRUPO 1**

# Opción preferencial por los pobres

**1. INTRODUCCIÓN**

Lucas nos presenta a Jesús actuando ante contrastes sociales escandalosos. Vemos a una multitud de marginados: pobres, hambrientos, afligidos, perseguidos, viudas, huérfanos, enfermos, publicanos, pe-

cadores, etc. Y a la vez vemos a unos ricos que viven en la abundancia, sin preocuparse de los que viven en la miseria.

Los poderosos habían logrado manipular la religión, la ley y el culto para mantener su propio poder y además presentarse an-

te el pueblo como justos, santos e hijos preferidos de Dios; decían que su poder y su bienestar era un signo de que Dios los amaba y los bendecía mientras que los pobres, enfermos, viudas, huérfanos vivían esa situación porque Dios los castigaba por sus pecados o los de sus ancestros.

Jesús se presenta como el Mesías anunciado por el profeta Isaías (Lc 4,14-21; Is 42,1-9; 58,6-7) enviado a consolar a los que sufren, a liberarlos y a anunciarles que el Reino de Dios es para ellos porque Él es un Dios misericordioso. Por eso, Jesús hace una clara opción por los pobres, ellos son destinatarios preferidos del Reino de Dios.

**2. LECTURA DE TEXTOS:**

**Lc 10,21-22; 14,15-24; 16,19-31**

- ¿Por qué los pobres son los destinatarios preferenciales del mensaje de Jesús?
- ¿Qué exigencias o actitudes pide Jesús a los ricos?
- ¿En nuestro trabajo vivimos la opción que Jesús hizo?

**3. COMENTARIO**

Jesús vive pobre y convive con los pobres. El pueblo pobre en tiempos de Jesús era conside-

rado como pecador por las autoridades religiosas, por eso eran marginados y rechazados de la sociedad. La pobreza del pueblo aumentaba más por la situación económica.

Lucas nos presenta a Jesús pobre: *“Lo acostó en un pesebre, pues no había lugar para ellos en la sala principal de la casa”* (2,7). La familia de Jesús fue pobre, sólo pudo ofrecer dos pichones porque no tenía más (2, 24).

Los destinatarios del mensaje de Jesús son los pobres: *“El Espíritu del Señor está sobre mí. Él me ha ungió para llevar Buenas Nuevas a los pobres”* (4,18). El Reino de Dios pertenece a los pobres: *“Felices ustedes los pobres, porque de ustedes es el Reino de Dios”* (6, 21).

Los pobres son a quienes Dios da a conocer los misterios del Reino. Ellos son invitados al banquete del Reino porque responden al llamado de Dios. Jesús viendo la realidad del pueblo denuncia la división injusta entre ricos y pobres. Lucas en todo su Evangelio nos presenta a Jesús optando por el pueblo marginado.

**4. PARA EL PLENARIO**

Componer una copla que refleje la opción de Jesús por el pobre.

**GRUPO 2**

# Jesús y las mujeres



## 1. INTRODUCCIÓN

Lucas es el evangelista que más espacio y protagonismo da a las mujeres.

- *En la infancia de Jesús:* Isabel, madre de Juan Bautista (1,6.41), colabora en el plan de salvación. María, madre

de Jesús, (1,26.39; 2,1ss), da el sí a Dios y educa a Jesús.

- *En los comienzos apostólicos:* La suegra de Pedro, (4,38-39), recibe a Jesús y se convierte en su servidora. La viuda de Naín (7,11ss), Jesús resucita a su hijo. Jesús dignifica la ternura de la mujer. Magdalena, Juana, Susana, etc. (8,1-3), son sus discípulas.
- *De camino a Jerusalén:* Marta y María (10,38) son amigas y discípulas de Jesús. La mujer encorvada (13,10-17), Jesús le devuelve su dignidad.
- *Cerca de su pasión y muerte:* Las mujeres en Jerusalén (23,27-29), lloran por Jesús, lo acompañan hasta la cruz (23,49), y tienen el coraje de no abandonarlo.

- *En la resurrección:* María Magdalena, Juana y la madre de Santiago (24,9-12) son testigas de la resurrección.

## 2. LECTURA DE TEXTOS:

**Lc 4,38-39; 10,38-42; 8,1-3; 23,54-56**

- ¿Cuál es la actitud de Jesús frente al sistema que margina a la mujer?
- ¿Qué pensarían el pueblo y los dirigentes religiosos de la actitud de Jesús?
- ¿Cómo es la participación de la mujer hoy día?

## 3. COMENTARIO

Entre los marginados y considerados pecadores estaban las mujeres. La sociedad en tiempos de Jesús era fuertemente machista, consideraban que la función de las mujeres en el mundo, era la de ser un instrumento de los varones, las consideraban criaturas débiles y permanentemente impuras, no

tenían derechos ni obligaciones ante la sociedad y religión, en el templo no podían estar en el sitio destinado a los hijos de Israel, sino solo en el patio hecho para ellas, estaban excluidas del culto y eso significaba que también estaban excluidas del Reino.

Ante esta situación Jesús tuvo una actitud totalmente contraria. No rechazó a las mujeres sino que las acogió y las convirtió en sus discípulas, les devolvió su dignidad de hijas de Dios y las presentó como destinatarias del Reino. Se hace acompañar de mujeres en la predicación del Reino de Dios, tiene una profunda amistad con mujeres como Marta y María. Ellas le siguen siempre, incluso, cuando los discípulos lo abandonan en los momentos más difíciles

## 4. PARA EL PLENARIO

Componer una copla que refleje la relación de Jesús y las mujeres.

**GRUPO 3**

# Jesús y los pecadores



## 1. INTRODUCCIÓN

Los judíos poderosos en tiempos de Jesús soportaban a los invasores romanos, pero los odiaban y los consideraban impuros así como a todos los que se relacionen con ellos, por

ejemplo los cobradores de impuestos (publicanos).

Se creía que el pecado se transmite, que viene de fuera de la persona por contacto con lo impuro, o por no cumplir con la ley escrita. Jesús al anunciar

el amor misericordioso de Dios, que no margina ni excluye, acoge a los que habían sido condenados como pecadores e impuros, se relaciona con ellos. Por todo esto, Jesús es atacado y rechazado, lo acusan de andar con pecadores, eso era como decir que él mismo es un pecador.

## 2. LECTURA DE TEXTOS:

*Lc 15,1-10; 19,1-10*

- ¿Qué actitud tiene Jesús con los publicanos y pecadores?
- ¿Cuál es la crítica que hace Jesús a los fariseos y maestros de la ley?
- En nuestra comunidad ¿Quiénes son los pecadores y cómo es nuestra actitud hacia ellos?

## 3. COMENTARIO

Entre los marginados por la sociedad en tiempos de Jesús estaban las personas consideradas pecadoras: prostitutas, enfermos, cobradores de impuestos, etc. La actitud de Jesús

frente a esas personas va a ser muy diferente a la actitud que tenía el pueblo y los dirigentes religiosos.

Las personas marginadas se acercaban a Jesús para escucharle, porque Él los acogía y en algunas ocasiones compartía la comida con ellos.

Jesús criticará duramente la actitud de los fariseos y maestros de la ley; ellos se consideraban justos y sin necesidad de cambiar, por eso despreciaban y marginaban a los demás, sobre todo a los cobradores de impuestos, prostitutas, enfermos, personas impuras con las cuales no se podía entrar en contacto. Sin embargo, Jesús convive con ellas y las acoge. Pero también es exigente, por ejemplo, a Zaqueo le exige un cambio de vida y que devuelva lo que había robado y comparta sus bienes con los más necesitados.

## 4. PARA EL PLENARIO

Componer una copla que refleje la relación de Jesús con los pecadores.

**GRUPO 4**

# Jesús y los enfermos



## 1. INTRODUCCIÓN

En tiempos de Jesús las enfermedades eran signo de maldición, del pecado propio o de los antecesores, pues creían que el pecado se heredaba. La Ley decía que si una persona está enferma un sacerdote tenía que examinarla para poder declarar el verdadero origen de la enfermedad y saber si el problema es por impureza-pecado o no. Nadie podía tocar al enfermo hasta que sea examinado, pero quien lo examinaba solo estaba cumpliendo con lo dispuesto en la Ley, no le importaba la persona ni su dolor, solo quería saber si se la debe o no excluir del culto y por lo tanto del Reino de Dios.

La actitud de Jesús ante los enfermos es distinta, no por cumplimiento de una ley sino por

compasión y solidaridad. Su propia actitud es un signo de que el amor de Dios no margina.

## 2. LECTURA DE TEXTOS:

*Lc 5,17-25; 7,11-17; 17,11-19*

- ¿Por qué Jesús se compadece y cura a los enfermos?
- ¿Nosotros tenemos leyes que defiendan la vida de las personas?
- ¿Qué hacemos en defensa de la vida y de los enfermos?

## 3. COMENTARIO

Otro de los grupos marginados por la sociedad eran los enfermos: leprosos, parálíticos, ciegos, etc. Según la Ley judía, ellos habían cometido algún pecado y su enfermedad era el castigo que recibían por parte de Dios. Todos los enfermos eran impuros y, por lo tanto, recibían un rechazo total por parte de los demás.

Jesús va a acoger a todas estas personas enfermas excluidas por la religión y por el poder político. Él se da cuenta que es-

ta marginación atenta contra la vida de las personas, por lo tanto, va a defender la vida de aquellos males que amenazan o atentan el derecho a vivir dignamente.

Jesús se compadece ante el dolor, la tristeza y va a restaurar la vida de las personas. Incluso va a combatir la propia muerte: resucita al hijo de una viuda, a la hija de Jairo.

Lucas nos presenta la curación de varios enfermos: parálíticos, leprosos, ciegos. Resalta la lucha de Jesús contra los males que atentan contra la vida. Sobre todo Jesús va a rechazar leyes que justifican la marginación de estas personas porque ponen en peligro el derecho sagrado de la vida. Los discípulos y discípulas deben tener la misma actitud: defender la vida y denunciar todo aquello que mate la vida.

## 4. PARA EL PLENARIO

Componer una copla que refleje la actitud de Jesús defendiendo la vida de los más pobres.

**GRUPO 5**

# El amor misericordioso de Dios



## 1. INTRODUCCIÓN

Los judíos pensaban que el amor de Dios tenía condiciones, si la persona cumplía la Ley escrita, Dios la aceptaba y la amaba, y si no cumplía la Ley la rechazaba y la excluía de su Reino. Ésta era la imagen de un Dios legal, antes que de un Dios amor.

Para los judíos y según la ley, Dios ama a los suyos a los que le son fieles y a otros no, era un amor solo para unos y no para todos. Jesús cuando habla del amor de Dios lo hace de manera distinta, Dios ama sin condiciones a todas las personas, ofrece el don del Reino a todos sin excepción. Jesús presenta el amor misericordioso de Dios por medio de obras y palabras, lo hace con su propia vida, por eso Él mismo y

su mensaje son una Buena Noticia, Evangelio.

## 2. ESTUDIO DEL TEXTO:

**Lc 15,11-32**

- ¿Cuál es la actitud del padre ante el pedido que le hace su hijo?
- ¿Cuáles son las actitudes del padre para con el hijo?
- Mirando al padre de la parábola, ¿cómo es Dios?

## 3. COMENTARIO

La parábola del Buen Padre, o también llamada del hijo pródigo, que nos cuenta Jesús, quiere comunicarnos la buena noticia de que Dios es misericordioso con sus hijos/as.

Ante el pedido de su hijo: “*dame la parte de herencia*”, el padre no pone obstáculo. Este padre actúa con generosidad, no se guarda para sí sus riquezas, las comparte libremente con su hijo. Esa libertad es fruto de la confianza plena del padre con su hijo. Confía en que él sabrá manejar su herencia y que volverá.

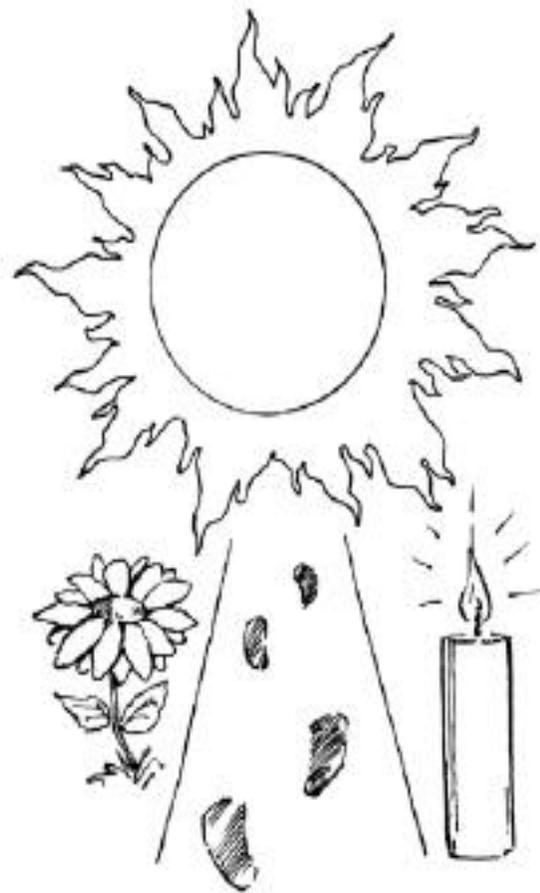
Luego de que el hijo malgastó los bienes, se descubrió pobre, vencido, sin esperanza, reflexionó y se puso en camino con el corazón arrepentido. Pero a lo lejos su padre lo vio, el corazón comenzó a latir más aceleradamente y salió corriendo a su encuentro. Los dos se fundieron en un abrazo, incluso el padre lo cubrió de besos (signo de perdón). Cosa parecida sucede entre nosotros y Dios. Si nosotros nos ponemos en camino, Dios saldrá a nuestro encuentro y nos cubrirá con su amor.

El padre le coloca el mejor vestido, pues lo recibe como a hijo no como a un empleado. Le coloca un anillo y sandalias, pues recibe nuevamente la condición de hijo. Organiza un gran banquete como signo público de que él y su hijo que había perdido se han vuelto a unir.

## 4. PARA EL PLENARIO

Preparar un sociodrama que represente esta parábola en la actualidad.

# EL EVANGELIO DE JUAN



## INTRODUCCIÓN

El Evangelio de Juan es como una profunda reflexión teológica sobre el misterio de Jesús. Es una respuesta a la polémica sobre la divinidad y humanidad de Jesús y ante la tentación de los cristianos, de huir del mundo por miedo a sus crisis y conflictos.

En este Evangelio los que se encuentran con Jesús (Nicodemo, la samaritana, los discípulos, el ciego de nacimiento...) van descubriendo lentamente la identidad de Jesús. Lo reconocen como Señor (4,15), profeta (4,19), Mesías (4,25) y salvador del mundo (4,42). Pero Juan descubre que Jesús es el Hijo de Dios (1,34), que estaba unido al Padre y vino a nosotros haciéndose hombre. Él es el camino, la verdad y la vida (14,6).

Juan describe las características del auténtico discípulo, aquel que después de contemplar sus signos y escuchar sus enseñanzas, creen y se mantiene firmemente unido a Él, continuando su obra y permaneciendo en su amor.

El Evangelio de Juan tiene cinco partes:

- *Prólogo* (1,1-18). Por medio de este himno Juan presenta a Jesús como aquel a quien anunció Moisés. Anticipa los grandes temas del Evangelio: la Palabra, la vida, la luz, la verdad, el mundo, la oscuridad.
- *El libro de las señales* (1,19-12). A diferencia de los otros evangelios, Juan solo tiene siete milagros y los llama señales o signos. En todos ellos el tema fundamental es la vida, por el hecho de ser siete el evangelista nos indica que Jesús es la plenitud de la vida.
- *El libro de la comunidad* (13-17). Jesús antes de su pasión

se dedica a preparar a sus discípulos enseñándoles en qué consiste ser seguidor suyo. Proclama al amor mutuo como nuevo mandamiento. Anuncia su pasión y las persecuciones de los que lo sigan, los fortalece y ora por ellos.

- *El libro de la glorificación de Jesús* (18-20). La pasión y muerte no es derrota, sino triunfo, es el signo más grande del amor (15,13). Jesús resucita el primer día de la semana, María Magdalena cree que han robado el cuerpo, solo el discípulo amado vio en esto, el signo del cumplimiento de las Escrituras, y creyó aún sin haber visto al Resucitado.
- *Conclusión* (21). El Resucitado se aparece a sus discípulos para describir simbólicamente su tarea evangelizadora. El Evangelio concluye con la confesión de Pedro y la confirmación del Señor que le encomienda el cuidado del rebaño.

## GRUPO 1

# Jesús es el agua de vida



## 1. INTRODUCCIÓN

El encuentro de Jesús con la mujer samaritana al lado del pozo de agua, se presenta como un rico relato para alimentar

nuestra vida como discípulos de Jesús.

Los pozos eran muy importantes en Palestina, debido a la escasez de agua, por eso, eran

causa de conflicto, pero también un lugar de encuentro entre personas, especialmente de las jóvenes encargadas de buscar el agua y también de los pastores.

La narración comienza al medio día, cuando ha transcurrido buena parte de la atareada jornada, pero todavía falta mucho tiempo para terminar el día. El encuentro de estas dos personas solo fue una pausa en el camino de Jesús, pero tiene tanto significado que todavía nos impacta.

## 2. LECTURA DE TEXTOS: Jn 4, 1-42

- ¿Cómo descubre la samaritana que Jesús es la fuente de agua viva?
- ¿De qué manera la pedagogía de Jesús nos cuestiona, provoca o critica?

## 3. COMENTARIO

La mujer está rodeada de elementos que pertenecen a su trabajo: agua, cuerda, balde, pozo. Jesús comienza el diálogo, tratando de establecer contacto con la mujer samaritana,

valorizándola, capaz de servir, y le dice: “Dame de beber” (v. 7). Pero, por este camino del trabajo, Jesús no consigue entrar en contacto con ella. Entonces, Él intenta captar su interés preguntándole por su familia: “*¡ve a buscar a tu marido!*”. Pero tampoco esto le da resultado: “*No tengo marido*” (v. 16-18).

La mujer descubre que Jesús la necesita para resolver el problema de su sed. Jesús emplea la palabra agua en dos sentidos: el agua que sirve para apagar la sed, y el agua como fuente de vida y don del Espíritu Santo. Jesús utiliza un lenguaje que la gente entiende y despierta en las personas la voluntad de profundizar y descubrir un sentido más hondo en las cosas de la vida. Jesús despierta en la mujer el gusto por ayudar y servir.

El significado simbólico del agua tiene su raíz en la vida, en la historia y en la tradición del pueblo. Jesús conoce las tradiciones de su pueblo y en ellas se apoya al conversar con la samaritana. Al sugerírsele el sentido simbólico del agua, la mujer recuerda el Antiguo Testamento donde es frecuente el

agua como símbolo de la acción de Dios (Is 12,3; 49,10; Ez 47,1-3, Jer 2,13).

Jesús cuando habla del agua piensa en el don de la vida y del Espíritu Santo prometido (v. 10). La samaritana, en cambio, entiende la palabra agua en su sentido literal (v. 11). Se da un mal entendido entre los dos, pues mientras Jesús trata de que la mujer capte el sentido profundo del agua, ella quiere que Jesús entienda las cosas con el sentido ordinario que tienen en la vida.

La samaritana reconoce a Jesús: “*Veo que eres un profeta...*” (v. 19). Ella toma la iniciativa del diálogo y comienza a preguntar a Jesús sobre la adoración a Dios y sobre el Mesías.

#### 4. PARA EL PLENARIO

Con la ayuda de un sociodrama representen los aspectos más destacados en la pedagogía liberadora de Jesús y como Él es el agua viva para nosotros.

## GRUPO 2

# Yo soy el camino, la verdad y la vida



### 1. INTRODUCCIÓN

Para ir al Padre hay que pasar por Jesús. Él es el camino, la verdad y la vida que nos conduce a Dios, a la verdadera vida.

### 2. LECTURA DE TEXTOS:

*Jn 14, 1-9*

- ¿Cuál es la relación de Jesús con el Padre?
- ¿Qué significa que Jesús es el camino, la verdad y la vida?
- ¿Qué hechos de Jesús recordamos en favor de la vida?

### 3. COMENTARIO

*Jesús es el camino*

Jesús es el camino, el modo, la forma concreta de hacer pre-

sente la Buena Noticia en las personas. Ser el camino, es ser el modelo a seguir. Actuar como Jesús actuó: amar, consolar, dar de comer, compadecer, etc.

### **Jesús es la verdad**

Jesús es el verdadero rostro de Dios, por eso dice el texto: “*Quien me ve a mí, ve al Padre*”. Jesús con sus signos, gestos y actitudes revela el rostro amigo y cariñoso de Dios. Nosotros, como cristianos también tenemos una gran misión: manifestar con nuestros actos que Dios es cariño, es amor.

### **Jesús es la vida**

Jesús vino para que: “tengan vida y la tengan en abundancia” (Jn 10,10). Por eso Jesús lucha contra todo lo que impide la vida:

*El hambre.* Se compadece, promueve la organización y les en-

seña a compartir (Jn 6,1-15). *La enfermedad* (Jn 5,3). *Los espíritus inmundos*, que son todos los males que alienan y matan la vida como la explotación, acumulación de bienes, explotación. Las leyes opresoras (Jn 8,5). *El pecado personal y social* que daña la raíz de la vida (Jn 5,14). *La muerte* y restablece la vida (Jn 11,1-44).

Jesús obró así, porque él es “la Resurrección y la Vida” (Jn 11,25) y porque su Padre es el Dios de la Vida. Por todo lo que Jesús dijo, vivió y se entregó, puede afirmar: “*Yo soy el camino, la verdad y la vida*”. A semejanza de Jesús, el apasionado por la vida, nosotros también podemos imitarle.

## **4. PARA EL PLENARIO**

Mediante símbolos explique las imágenes con las que se presenta Jesús en el texto estudiado.

# Yo soy la Resurrección y la Vida



## **1. INTRODUCCIÓN**

Con la resurrección de Lázaro descubrimos que Jesús es la resurrección que da la vida. La enfermedad de Lázaro servirá para que descubramos la gloria de Dios a través de Jesús que vence la muerte (11,1-16).

Jesús es: “*la resurrección y la vida*” (11,25). Aquí descubri-

mos el sentido de la misión de Jesús que consiste en enseñarnos cuál es la vida en plenitud.

El texto nos muestra cómo la fe de Martha va creciendo en el diálogo con Jesús y ella se nos presenta como un modelo de fe para los que creemos que Jesús es la resurrección y la vida.

En el encuentro de Jesús con María descubrimos que Jesús es la vida a través de los sentimientos afectivos que Jesús manifiesta a María y a Martha.

## 2. LECTURA DE TEXTOS:

*Jn 11, 1-44*

- ¿Cuál es la actitud de Marta y María en este relato?
- ¿Cuál es la actitud de Jesús?
- ¿Qué significa que Jesús es la Resurrección y la Vida?
- ¿Qué hacemos en defensa de la vida hoy día?

## 3. COMENTARIO

El texto nos habla de la muerte y resurrección de un amigo muy querido por Jesús: Lázaro. En este texto aparecen muchos títulos con los que se nombra a Jesús: “Señor”, “Maestro”, “Hijo del Hombre”, “La Resurrección” y “La Vida”. Pero el título que más sobresale: “Yo soy la resurrección y la vida” aunque sólo aparezca una vez.

En este relato encontramos nuevamente el tema central del Evangelio de Juan: La Vida. En este texto vemos clara-

mente que la preocupación de Jesús es la vida. Cuando se entera que su amigo, a quien quería mucho está muerto, decide ir a Betania para acompañar y consolar a sus hermanas, Marta y María. Estando ahí se conmueve ante el dolor y la desesperación de las hermanas de su amigo querido. Conmovido por la pérdida de su amigo, acude a su Padre que le escucha siempre y se dirige a Él dando gracias porque siempre está a su lado. Al final de esta oración Jesús grita con una voz fuerte: “*Lázaro, sal fuera*”. En esta acción notamos una profunda unión entre Jesús y el Padre, los dos tienen el mismo proyecto: luchar por la vida de los demás. Este debe ser también nuestro proyecto. Jesús se preocupa y está atento por la suerte de los demás, en cambio las autoridades religiosas y civiles se habían olvidado de la vida del pueblo y solo buscaban sus propios intereses.

## 4. PARA EL PLENARIO

Mediante símbolos explique ¿Con qué imágenes se presenta Jesús en los textos estudiados?

## GRUPO 4

# Jesús es el Pan de vida



## 1. INTRODUCCIÓN

La frase: “*Yo soy el Pan de vida*” es lo central de este texto. Este pan —Jesús— no solo produce como efecto la vida para todo aquel que se acerque, sino que por su propia natura-

leza es “*el Pan viviente*” es decir, la misma Vida, nos pertenecemos a Él.

La expresión: “*Que bajó del cielo*” es una alusión a la encarnación de Jesús (Jn 1,14). Jesús se encarna para ser Pan comparti-

do, gran misión que la cumplió a plenitud y a la que estamos llamados nosotros también.

**2. LECTURA DEL TEXTO:**

**Jn 6, 48-58**

- ¿Qué significa comer el Cuerpo y beber la Sangre de Jesús?
- ¿Cómo debe ser la vida del que come el Cuerpo y bebe la Sangre de Jesús?

**3. COMENTARIO**

Jesús entrega su carne para la vida del mundo (v. 51). Pasa de la figura del maná en el desierto a la figura del cordero, signo de la liberación de la esclavitud. Él es el nuevo cordero que ofrece su vida para que todos tengamos vida, y consigamos la liberación de todo lo que nos oprime. Por eso, Jesús dice: *“Mi carne es comida verdadera y mi sangre es bebida verdadera”* (v. 55).

La Eucaristía o Cena del Señor se nos presenta con un doble aspecto: como nuevo maná, alimento que da fuerza y vida, vehículo del Espíritu Santo, y como la nueva Ley que se hace realidad al identificarnos con

Jesús y entregarnos a trabajar por su Reino.

*“El que come mi carne y bebe mi sangre permanece en mí, y yo en él”* (v. 56). Este permanecer tiene el sentido de seguirlo a Él. Nuestra unión como discípulos con Jesús se expresa en comer y beber, y es una adhesión de amor y entrega, que establece una comunión de vida con Jesús y con los hermanos.

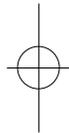
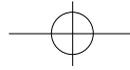
*“Este es el pan que ha bajado del cielo”* (v. 58). Jesús es el pan, nuestro alimento. Pero, también, es el que baja del cielo para compartirse y liberarnos de toda miseria y sufrimiento. Esto lo aprendió de su Padre (Éx 3,7-8), y al igual que su Padre Yavé, Jesús también es el “yo soy”: *“yo soy el pan de vida...”* (Jn 6,48), *“yo soy el pan vivo...”* (Jn 6,51).

Todos los que participamos del alimento eucarístico que es Cristo, participamos de la vida de Dios y por lo tanto viviremos en Él.

**4. PARA EL PLENARIO**

Explicar qué significado tiene el pan en nuestra vida y qué significa en la Eucaristía.

a	Capítulos	b	Figura Simbólica	c	Estilo	d	Mensaje Central	e	Temas
	MARCOS 16		León		Periódico		Cruz	-Jesús, Hijo de Dios -Cargar la cruz -Casa de oración -Jesús vive	
	MATEO 28		Hombre		Catecismo		Reino	-Los sermones -Misioneros -Parábolas -Comunidad	
	LUCAS 24		Toro		Medicinas		Libertad	-Pobres -Mujeres -Pecadores -Enfermos -Dios misericordioso	
	JUAN 21		Águila		Biblia		Vida	-Soy agua de vida -Soy el camino -Soy la resurrección -Soy el pan de vida	



## ■ Bibliografía

AA.VV., *Seguir a Jesús: Los Evangelios*, C.E.R. Colección Tu Palabra es Vida 2, Quito.

MIZZOTI, José, *Las Primeras Comunidades Cristianas - Historia de Israel 7*, Colección La Buena Noticia a los Pobres, Quito.

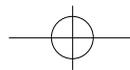
SARAVIA, Javier, *El Poblado de la Biblia*, Colección Biblia 7, Parroquia Cristo Resucitado, Quito.

### TEXTOS PARA PROFUNDIZAR:

RIBLA 27, *El Evangelio de Mateo*, Quito, 1997

RIBLA 17, *El Evangelio de Juan*, Costa Rica, 1994

RIBLA 44, *Evangelio de Lucas*, Quito, 2003



# Índice

Pág.

<b>Tema 1:</b>	<b>LA FORMACIÓN DE LOS EVANGELIOS</b>	
	a. Origen de la palabra Evangelio .....	5
	b. ¿Qué son los Evangelios? .....	6
	c. La redacción de los Evangelios .....	7
	d. El hecho: la vida de Jesús .....	8
	e. La memoria: los recuerdos de Jesús .....	8
	f. La escritura: la redacción .....	9
<b>Tema 2:</b>	<b>PRESENTACIÓN DE LOS EVANGELISTAS</b>	
	Dinámica.....	12
<b>Tema 3:</b>	<b>EVANGELIO DE MARCOS</b>	
	Introducción .....	18
	Trabajo en grupos .....	20
<b>Tema 4:</b>	<b>EVANGELIO DE MATEO</b>	
	Introducción .....	28
	Trabajo en grupos .....	30
<b>Tema 5:</b>	<b>EVANGELIO DE LUCAS</b>	
	Introducción .....	38
	Trabajo en grupos .....	40
<b>Tema 6:</b>	<b>EVANGELIO DE JUAN</b>	
	Introducción .....	50
	Trabajo en grupos .....	52
	Síntesis .....	61